





ان بعد ترتيبه التبيان بالشمس والجمع التتابع ولا بعد استعمال المعاني من ان  
كان كثرها يستعمل في البرق والثاني ان يكون بالباء الموحدة بعد الميم بمعنى اللفاظ و  
انيكون بالهاء المثلث بمعنى القرآن ولا فلا يستعمل في مقابلة المعاني ومطالع المتكاتب  
من اضاف المشبهة الى المشبهة اي الثاني التي هي كالمطالع ولا يخفى ما في الجمع بين  
الكتب من التخصيص والاختصاص والتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيما التخصيص  
ولا يضاف من اللطافة **قول** وضل على نبيك محمد ينبغي للعاقل ان يستعين  
في جميع اموره وكل شئونه بحجاب الحق سبحانه وتعالى ويسأله افاضته واسماه  
لكن لا بد من نوع ملازمة وقرب معنوي بين المفيض والمستفيض لكوننا متعلقين  
غاية التعلق بالخلق البشري والعوائق الدنيوية ومتدشدين باذناس اللذات الحسية  
والشهوة الجسمية وكونه تعالى غاية الخرد وطاية التقديس كوار الملائكة الحقيقية  
راسا واحتفاق سلوكه سبيل الاستفاضة منخل على المتوسط له وجه  
وجه تعلق فيوجه الخرد يستفيض من الحق ونوجه التعلق بفيض عليه ان وجه  
الخرد يستبذل لائمة الخوارق ثم وجه التعلق بترتيب الملازمة لنا وهذا المتوسط  
اشرف على الحق اعظم ثم شئنا وافرهم ثم تبييننا صلا الله عليه وسلم فلذا توسل  
ارباب الصفاة في مشيئنا وفتحنا بالعبادة على التمسك ولذلك ايضا توسلوا بالصلاة على  
الان وحمل الاصل الكوثر في وسطنا وبيننا في الصلوة فان ملازمة الان والاصحاب  
بحاجة اكثر ملازمة الله تعالى ولا يمتثل الا الاحجاب اكثر من ملازمة الله عليه الصلوة  
كالملازمة اكمل او كان ملازمة ام وحصوله اكثر واكثر لفظ النبي على الرسول

ان بعد ترتيبه التبيان بالشمس والجمع التتابع ولا بعد استعمال المعاني من ان  
كان كثرها يستعمل في البرق والثاني ان يكون بالباء الموحدة بعد الميم بمعنى اللفاظ و  
انيكون بالهاء المثلث بمعنى القرآن ولا فلا يستعمل في مقابلة المعاني ومطالع المتكاتب  
من اضاف المشبهة الى المشبهة اي الثاني التي هي كالمطالع ولا يخفى ما في الجمع بين  
الكتب من التخصيص والاختصاص والتبيان والمطالع وذكر البيان والمعاني سيما التخصيص  
ولا يضاف من اللطافة **قول** وضل على نبيك محمد ينبغي للعاقل ان يستعين  
في جميع اموره وكل شئونه بحجاب الحق سبحانه وتعالى ويسأله افاضته واسماه  
لكن لا بد من نوع ملازمة وقرب معنوي بين المفيض والمستفيض لكوننا متعلقين  
غاية التعلق بالخلق البشري والعوائق الدنيوية ومتدشدين باذناس اللذات الحسية  
والشهوة الجسمية وكونه تعالى غاية الخرد وطاية التقديس كوار الملائكة الحقيقية  
راسا واحتفاق سلوكه سبيل الاستفاضة منخل على المتوسط له وجه  
وجه تعلق فيوجه الخرد يستفيض من الحق ونوجه التعلق بفيض عليه ان وجه  
الخرد يستبذل لائمة الخوارق ثم وجه التعلق بترتيب الملازمة لنا وهذا المتوسط  
اشرف على الحق اعظم ثم شئنا وافرهم ثم تبييننا صلا الله عليه وسلم فلذا توسل  
ارباب الصفاة في مشيئنا وفتحنا بالعبادة على التمسك ولذلك ايضا توسلوا بالصلاة على  
الان وحمل الاصل الكوثر في وسطنا وبيننا في الصلوة فان ملازمة الان والاصحاب  
بحاجة اكثر ملازمة الله تعالى ولا يمتثل الا الاحجاب اكثر من ملازمة الله عليه الصلوة  
كالملازمة اكمل او كان ملازمة ام وحصوله اكثر واكثر لفظ النبي على الرسول

في قوله تعالى فان جعلت القبي ما هو دامنه او انه يعرف على سائر الجملات فان ما مره غير المحصر  
 وهو غير متعين معقول قوله الموقد كمال اعجاز او دليل على ما يعرف به ذلك ان الاعجاز  
 المعجزات التي يعرف بها اعجازهم المعجزات عن ما ارضته من الايات ان عبيد منها وقد  
 يقال اضافة دلائل الاعجاز اليه هم كافي في علمه حيث رما ذلك لانه لا يتعارف وصفه بما اعجاز  
 المعجزات وانما يتعارف وصف معجزاته بذلك فدل على اعجازهم معجزاته وقوله انه لا يحسن  
 جعل المعجزات دلائل الاعجاز نفسه بالمتعدين ثم معنى فانيد المعجزات وتقوم بها باسم المبالغة  
 ان اعلى المعجزات وانما هو اعزها واسماها هو القرآن واعجازها ما اوفيه من اعجاز البلاغة  
 وطاقها ولا يعدان براد بذكر الاعجاز دلائل الاعجاز القرآن والاضافة الى الرسول صلى الله عليه وسلم  
 لا تضيف القرآن اليه ومعنى تأنيدها كما في البلاغة انما اقوى دلائل الاعجاز وحاشي  
 في ايات المدلول بقوى الدلائل قوله في معجزات المعجزات وقوله يصير القرص وهو ان يعطيه  
 حتى يستبين فقرته الى الفتي الاولي وذلك في اربعين يوما ويطبق على علم وضع التفسير في كذا  
 والصحاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة للمصنف المبدان والمراد منها مبدان تساقط القرص  
 وكانت المعاذ ان تعرف في اخر مبدان التساقط قصته في احد من مبدان القصص عليه  
 سابقا فاحراز قصصات التسبق كما في عن التيق والدرا من مبدان التساقط واذا على اقل انه  
 فالكل لم قيل شبه حال الال ولا صحاب في التسبق على من سواهم في باب القصص حال  
 من سبق القرصان في المبدان واستعمل هذا الالفاظ لتسميه لهم من غير ان يحصل  
 القصور في المفردات ويحتمل المكتبة والتجسس والتدريج قوله المدعي بعد التقار في نقل

في قوله تعالى فان جعلت القبي ما هو دامنه او انه يعرف على سائر الجملات فان ما مره غير المحصر  
 وهو غير متعين معقول قوله الموقد كمال اعجاز او دليل على ما يعرف به ذلك ان الاعجاز  
 المعجزات التي يعرف بها اعجازهم المعجزات عن ما ارضته من الايات ان عبيد منها وقد  
 يقال اضافة دلائل الاعجاز اليه هم كافي في علمه حيث رما ذلك لانه لا يتعارف وصفه بما اعجاز  
 المعجزات وانما يتعارف وصف معجزاته بذلك فدل على اعجازهم معجزاته وقوله انه لا يحسن  
 جعل المعجزات دلائل الاعجاز نفسه بالمتعدين ثم معنى فانيد المعجزات وتقوم بها باسم المبالغة  
 ان اعلى المعجزات وانما هو اعزها واسماها هو القرآن واعجازها ما اوفيه من اعجاز البلاغة  
 وطاقها ولا يعدان براد بذكر الاعجاز دلائل الاعجاز القرآن والاضافة الى الرسول صلى الله عليه وسلم  
 لا تضيف القرآن اليه ومعنى تأنيدها كما في البلاغة انما اقوى دلائل الاعجاز وحاشي  
 في ايات المدلول بقوى الدلائل قوله في معجزات المعجزات وقوله يصير القرص وهو ان يعطيه  
 حتى يستبين فقرته الى الفتي الاولي وذلك في اربعين يوما ويطبق على علم وضع التفسير في كذا  
 والصحاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة للمصنف المبدان والمراد منها مبدان تساقط القرص  
 وكانت المعاذ ان تعرف في اخر مبدان التساقط قصته في احد من مبدان القصص عليه  
 سابقا فاحراز قصصات التسبق كما في عن التيق والدرا من مبدان التساقط واذا على اقل انه  
 فالكل لم قيل شبه حال الال ولا صحاب في التسبق على من سواهم في باب القصص حال  
 من سبق القرصان في المبدان واستعمل هذا الالفاظ لتسميه لهم من غير ان يحصل  
 القصور في المفردات ويحتمل المكتبة والتجسس والتدريج قوله المدعي بعد التقار في نقل

في قوله تعالى فان جعلت القبي ما هو دامنه او انه يعرف على سائر الجملات فان ما مره غير المحصر  
 وهو غير متعين معقول قوله الموقد كمال اعجاز او دليل على ما يعرف به ذلك ان الاعجاز  
 المعجزات التي يعرف بها اعجازهم المعجزات عن ما ارضته من الايات ان عبيد منها وقد  
 يقال اضافة دلائل الاعجاز اليه هم كافي في علمه حيث رما ذلك لانه لا يتعارف وصفه بما اعجاز  
 المعجزات وانما يتعارف وصف معجزاته بذلك فدل على اعجازهم معجزاته وقوله انه لا يحسن  
 جعل المعجزات دلائل الاعجاز نفسه بالمتعدين ثم معنى فانيد المعجزات وتقوم بها باسم المبالغة  
 ان اعلى المعجزات وانما هو اعزها واسماها هو القرآن واعجازها ما اوفيه من اعجاز البلاغة  
 وطاقها ولا يعدان براد بذكر الاعجاز دلائل الاعجاز القرآن والاضافة الى الرسول صلى الله عليه وسلم  
 لا تضيف القرآن اليه ومعنى تأنيدها كما في البلاغة انما اقوى دلائل الاعجاز وحاشي  
 في ايات المدلول بقوى الدلائل قوله في معجزات المعجزات وقوله يصير القرص وهو ان يعطيه  
 حتى يستبين فقرته الى الفتي الاولي وذلك في اربعين يوما ويطبق على علم وضع التفسير في كذا  
 والصحاح وفي كتاب الخلاصة في اللغة للمصنف المبدان والمراد منها مبدان تساقط القرص  
 وكانت المعاذ ان تعرف في اخر مبدان التساقط قصته في احد من مبدان القصص عليه  
 سابقا فاحراز قصصات التسبق كما في عن التيق والدرا من مبدان التساقط واذا على اقل انه  
 فالكل لم قيل شبه حال الال ولا صحاب في التسبق على من سواهم في باب القصص حال  
 من سبق القرصان في المبدان واستعمل هذا الالفاظ لتسميه لهم من غير ان يحصل  
 القصور في المفردات ويحتمل المكتبة والتجسس والتدريج قوله المدعي بعد التقار في نقل

عنه ان الاول لسعد باللام دون الباء وكان وجهان الدعاء هما على التسمية والتعدي  
 الى المفعولين باللام واسطة قال الله تعالى انا ما ندعوا الا باسماء الحسنات الى اسمهم ستمونه فاصل  
 الكلام للدعوى بعد التقية ان في النصب وادخل حرف الجر فيه التقوية والمشافاة والتقوية للام  
 دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميت زيدا يقال ايضاً سميت زيداً فلا يعدان يستعمل الدعاء  
 بمعنى التسمية فاستعملوا في التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيد قول صاحب الكشاف  
 في قوله تعالى ولله الاسماء الحسنات فادعوا لها اي فسموها بها وان ايدت فاعتبر بضمين معنى  
 الاشتها بالالتسمية قوله سواء الطريق اشارة على الى سواءه وسواءه ملاحظ  
 لما قيل ان هذا زيادة القيد بنفسها كما يرد بها معنى الايضاح وانما وصلت بحرف الجر من اللام او  
 يارد بها معنى الدلالة قال الله تعالى ان هذا القرآن هدى للتي هي اقوم وانك لتهدى الى صراط مستقيم  
 بل طائف فقر الفقر جمع فقر وهي في كل محل ارباع على شكل فقره الظاهر استعير  
 لتلك الكلام ولطائف استعارة صريحة ولذا قال سبحانه يا ايها الذين آمنوا انفقوا من ثورتكم  
 قوله لهم الغني الى الجمع العظيم من المجموع وهو الكثرة ومن الفقر هو الاستراكة والكثرة  
 بحيث يستمر ما ولاء اوجه الارض ويقال ايضاً انما الغني على اعطاء فاعيل بمعنى فاعل  
 حكم فاعيل بمعنى مفعول قوله قد قلبوا احداق الاخذ والاشتهاب اي اخذ الغنية  
 بما يصيدونهم في النقل الى الكتاب بعين الاخذ والاشتهاب كما يقال نظر اليه بعين القبول  
 وعين الانصاف وقس على هذا معنى مذكور اعناق المسخ على ذلك الكتاب والمسح  
 لتبديل الصورة بصورة ادون من الاولى وفيه اشارة الى انهم لو اخذوا من هذا الكتاب ما  
 وعبروا عنها بعبادتهم كانت العبارات ادون من عبادته الكتاب قوله الصريح عن هذا الخطب

منه ان الاول لسعد باللام دون الباء وكان وجهان الدعاء هما على التسمية والتعدي  
 الى المفعولين باللام واسطة قال الله تعالى انا ما ندعوا الا باسماء الحسنات الى اسمهم ستمونه فاصل  
 الكلام للدعوى بعد التقية ان في النصب وادخل حرف الجر فيه التقوية والمشافاة والتقوية للام  
 دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميت زيدا يقال ايضاً سميت زيداً فلا يعدان يستعمل الدعاء  
 بمعنى التسمية فاستعملوا في التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيد قول صاحب الكشاف  
 في قوله تعالى ولله الاسماء الحسنات فادعوا لها اي فسموها بها وان ايدت فاعتبر بضمين معنى  
 الاشتها بالالتسمية قوله سواء الطريق اشارة على الى سواءه وسواءه ملاحظ  
 لما قيل ان هذا زيادة القيد بنفسها كما يرد بها معنى الايضاح وانما وصلت بحرف الجر من اللام او  
 يارد بها معنى الدلالة قال الله تعالى ان هذا القرآن هدى للتي هي اقوم وانك لتهدى الى صراط مستقيم  
 بل طائف فقر الفقر جمع فقر وهي في كل محل ارباع على شكل فقره الظاهر استعير  
 لتلك الكلام ولطائف استعارة صريحة ولذا قال سبحانه يا ايها الذين آمنوا انفقوا من ثورتكم  
 قوله لهم الغني الى الجمع العظيم من المجموع وهو الكثرة ومن الفقر هو الاستراكة والكثرة  
 بحيث يستمر ما ولاء اوجه الارض ويقال ايضاً انما الغني على اعطاء فاعيل بمعنى فاعل  
 حكم فاعيل بمعنى مفعول قوله قد قلبوا احداق الاخذ والاشتهاب اي اخذ الغنية  
 بما يصيدونهم في النقل الى الكتاب بعين الاخذ والاشتهاب كما يقال نظر اليه بعين القبول  
 وعين الانصاف وقس على هذا معنى مذكور اعناق المسخ على ذلك الكتاب والمسح  
 لتبديل الصورة بصورة ادون من الاولى وفيه اشارة الى انهم لو اخذوا من هذا الكتاب ما  
 وعبروا عنها بعبادتهم كانت العبارات ادون من عبادته الكتاب قوله الصريح عن هذا الخطب

منه ان الاول لسعد باللام دون الباء وكان وجهان الدعاء هما على التسمية والتعدي  
 الى المفعولين باللام واسطة قال الله تعالى انا ما ندعوا الا باسماء الحسنات الى اسمهم ستمونه فاصل  
 الكلام للدعوى بعد التقية ان في النصب وادخل حرف الجر فيه التقوية والمشافاة والتقوية للام  
 دون الباء ويمكن ان يقال كما يقال سميت زيدا يقال ايضاً سميت زيداً فلا يعدان يستعمل الدعاء  
 بمعنى التسمية فاستعملوا في التعدية بالباء الى المفعول الثاني ويؤيد قول صاحب الكشاف  
 في قوله تعالى ولله الاسماء الحسنات فادعوا لها اي فسموها بها وان ايدت فاعتبر بضمين معنى  
 الاشتها بالالتسمية قوله سواء الطريق اشارة على الى سواءه وسواءه ملاحظ  
 لما قيل ان هذا زيادة القيد بنفسها كما يرد بها معنى الايضاح وانما وصلت بحرف الجر من اللام او  
 يارد بها معنى الدلالة قال الله تعالى ان هذا القرآن هدى للتي هي اقوم وانك لتهدى الى صراط مستقيم  
 بل طائف فقر الفقر جمع فقر وهي في كل محل ارباع على شكل فقره الظاهر استعير  
 لتلك الكلام ولطائف استعارة صريحة ولذا قال سبحانه يا ايها الذين آمنوا انفقوا من ثورتكم  
 قوله لهم الغني الى الجمع العظيم من المجموع وهو الكثرة ومن الفقر هو الاستراكة والكثرة  
 بحيث يستمر ما ولاء اوجه الارض ويقال ايضاً انما الغني على اعطاء فاعيل بمعنى فاعل  
 حكم فاعيل بمعنى مفعول قوله قد قلبوا احداق الاخذ والاشتهاب اي اخذ الغنية  
 بما يصيدونهم في النقل الى الكتاب بعين الاخذ والاشتهاب كما يقال نظر اليه بعين القبول  
 وعين الانصاف وقس على هذا معنى مذكور اعناق المسخ على ذلك الكتاب والمسح  
 لتبديل الصورة بصورة ادون من الاولى وفيه اشارة الى انهم لو اخذوا من هذا الكتاب ما  
 وعبروا عنها بعبادتهم كانت العبارات ادون من عبادته الكتاب قوله الصريح عن هذا الخطب

وكتبه الشيخ محمد بن الحسين في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٠٤

[illegible]

هذا والمراد من بقية السلف ما بقي من آثارهم من لطائف القولات وشرائع القواعد في هذا الفن  
أو راجحة ونفاق سن ولا اعتداد به ولا الالتفات إليه أو من يقرب من هذا الفن وينشرها  
ويوزعها بلا استفعال بمباحثها واستخراج لطائفها وقيل المراد من بقية آثار السلف  
للمولى الأعظم بها والذين يحاولون قولهم وسبالت باعناق مطايا تلك الأحاديث  
الطباع الأبطم سبيل واسع فيه دقان الحصى مجمع على الأباطح والبطاح على غير القياس  
والعنى ذهب تلك الأحاديث وتخصيص الأعناق بالذكر لأن الشرع والبطون وسيد  
الأبل إنما يظهران فيها غالباً والكلام غفيل تشبهها بحال ذهات تلك الأحاديث بها  
السائرين على المطايا في البطاح وسيلان البطاح باعناها ويعنى ان يعتبر تشبيه  
الأحاد بالسائر وعليها في الزهاب سبيل الاستغارة بالكناية ويكون اثبات المطايا بالأحاديث  
تخيلاً وذكر الأعناق وسيلان البطاح بها رشحاً وان يعتبر تشبيه الأحاديث  
بالمطايا على طريق لجين الماء ويكون ذكر الأعناق وسيلان البطاح بها رشحاً  
للتشبيه قولهم وأما الأخذ ولائها ذكرها لأن جملة مسائلها اختصار الشرح معللين بان  
أرا البطاف قد قاصر فهمهم ان أصحها أنحال قصد الأخذ ولائها واعتدائياً من م  
مسئولهم بما ذكره الأئمة اما استحسنة جميع الطبائع ليس في قدر البشر ان هذا الفرق كسند  
سنة وذهبوا دفع ثانياً من تقليد ما يحتاج الى الدفع بان الأخذ ولائها ان ينسب لأن  
من يرتكبه العاقل لا يقع الأخذ ولائها في كل ما لو ينسب لا ركباً يرتكبه في كل ما لو ينسب لا ركباً  
فلا راض من كل شيء ثم نصبت هو التقليد إلى نقد ذكر اللبيب بما يحججه أيضاً وبعض النسخ  
بالو وهذا يستقيم على الوجهين إما على الأول أو ظاهرهما أما على الثاني فهو على أصل قولهم وكيف

هذا والمراد من بقية السلف ما يقع من لطائف الفوائد وشرف الفوائد في هذا الفن  
 اوراجه وبقا من سلف ولا اعتداد به ولا انتفا اليه او من بقا في هذا الفن وينشرها  
 ويروجها بالاعتقال بمباحثه واستخراج لطائفه وقيل المراد من بقية انما السلف  
 للمولى الاعظم بها والذين الخلق في قولهم وبناتك باعناق مطايا تلك الاحاديث  
 البطائح لا بطح مسيل واسع فيه دقان الحصى مجمع على الاباطح والبطائح على غير القياس  
 والمعنى ذهبت تلك الاحاديث وتخصيص اعناق بالذكر لان الشعر والبطائح وسيد  
 الابل انما يظهرون فيها غالبا والكلام بتفصيل تشبيهها بحال ذهاتك الاحاديث انما هنا  
 الساترين على المطايا في البطائح وسيلان البطائح باعناها ويحتمل ان يعتبر تشبيه  
 الاحاديث بالسائر عليها في الزهات على سبيل الاستعارة بالكناية ويكون اثبات المطايا بالاحاديث  
 بتفصيل وذكر الاعناق وسيلان البطائح بها تشجاولان يعتبر تشبيه الاحاديث  
 بالمطايا على طريق بحين الماء ويكون ذكر الاعناق وسيلان البطائح بها تشجاولان  
 للتشبيه قولهم ولما الاحد ولا تنها ذكر الاحاد ان جملة من سألوا اختصار التفرع معملين بان  
 ارباب البطائح قاصرون هم من ان اصحاب الاحوال قصدوا الاحاد ولا تنها واعتدنا ثانيا من انهم  
 مستوفون بما ذكر الاحاديث بها المستحسنة جميع البطائح ليس في قدر البشر وان هذا الصنف قد كسل  
 بشق وذهابا دفع ثانيا من يقللهم باعجاب الى الدفع بان الاحاد ولا تنها انهم ينشط لان  
 من يتكبه العاقل للدفع الاحاد ولا تنها في كل او ينشط لا يتكبه ويكبه اول قول  
 فلا رض من كل كرام نصيبه فهو كالتفصيل لما قد ذكره السيد صاحبنا ايضا ونقص النسخ والادراك  
 بالاول وهذا يستقيم على الوجهين اما على الاول فظاهر اما على الثاني فظاهر على كل وجه وكيف

في قوله تعالى وما كان لعلنا الاخذ ولا يترك وهو انما التقدير  
 الجمل الواقع في ذهن السامع فانه لما اعتد به عن عدم الاسعاف بمسئولهم وقع في ذهن  
 السامع انه باي شيء يدفع ما على الواجب سوا الحمد فقال وانما الاخذ ولا يترك ولا يترك فلا  
 الخ بمصراع اوله شربها واهرقنا على الارض جزعنا وقصرنا من ان نرجي للكاس من ارجاء الكرام فنيب  
 ويضرب الكاس بالخنزير ولا يحسن ملائمة للمصراع الاول وان كان لا يخلو عن لطف  
 حيث يكون اشارة الى شناعة حال اهل الامتثال قوله ينزلي يمنع من التهم وهو المنع والتهم  
 ولا يخفى لطفه للتعبير عن المنع بلفظ التهم وعن الظالمين بلفظ السائلين لمكان ذكر  
 الامتهار ومطابقة نظم التنزيل وانما السائل فلا تنهم مع توافقهما في المعنى قوله ولمثل هذا  
 متعلق بقوله فليعمل وان كان الفاء فيه للسببية لانها وقعت غير موقعها على ما قالوا  
 في قوله ثم وربك لك في فقه الشغل للعشق والغرام والولع والظما العطش والهواجر  
 جمع هاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر والام حار العطش والافتراح طلب الشيء  
 من غير روية وفكر ففي قوله مقتدر جهردون مستولم ومطلوبه هو معنى ما اشارة الى انهم  
 سألوا ذلك من غير روية وفكر وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لجهردون ثانيا الاول في مقابلة  
 الاول وثانيا الثاني بمعنى صبارا فمن تذبذبت العنان اي فقهه قوله وللعنان العناية الاولى  
 ان يكون بدون الاول ويكون قوله ثانيا حاكما من فاعل انتصبت لانه لا يظهر ما يصلح  
 لخطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة مصدر مجزوف اي انتصبا ثانيا او ظرف وثالث  
 الثاني لا يصلح لشيء منهما ولا يحال لجعلها واو الحال فاما ان يقدر حال من فاعل انتصبت  
 ليكون هذا معطوف فاعليه اي انتصبت مجزها وثانيا للعنان العناية او يقدر فعل معطوف

في قوله تعالى وما كان لعلنا الاخذ ولا يترك وهو انما التقدير  
 الجمل الواقع في ذهن السامع فانه لما اعتد به عن عدم الاسعاف بمسئولهم وقع في ذهن  
 السامع انه باي شيء يدفع ما على الواجب سوا الحمد فقال وانما الاخذ ولا يترك ولا يترك فلا  
 الخ بمصراع اوله شربها واهرقنا على الارض جزعنا وقصرنا من ان نرجي للكاس من ارجاء الكرام فنيب  
 ويضرب الكاس بالخنزير ولا يحسن ملائمة للمصراع الاول وان كان لا يخلو عن لطف  
 حيث يكون اشارة الى شناعة حال اهل الامتثال قوله ينزلي يمنع من التهم وهو المنع والتهم  
 ولا يخفى لطفه للتعبير عن المنع بلفظ التهم وعن الظالمين بلفظ السائلين لمكان ذكر  
 الامتهار ومطابقة نظم التنزيل وانما السائل فلا تنهم مع توافقهما في المعنى قوله ولمثل هذا  
 متعلق بقوله فليعمل وان كان الفاء فيه للسببية لانها وقعت غير موقعها على ما قالوا  
 في قوله ثم وربك لك في فقه الشغل للعشق والغرام والولع والظما العطش والهواجر  
 جمع هاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر والام حار العطش والافتراح طلب الشيء  
 من غير روية وفكر ففي قوله مقتدر جهردون مستولم ومطلوبه هو معنى ما اشارة الى انهم  
 سألوا ذلك من غير روية وفكر وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لجهردون ثانيا الاول في مقابلة  
 الاول وثانيا الثاني بمعنى صبارا فمن تذبذبت العنان اي فقهه قوله وللعنان العناية الاولى  
 ان يكون بدون الاول ويكون قوله ثانيا حاكما من فاعل انتصبت لانه لا يظهر ما يصلح  
 لخطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة مصدر مجزوف اي انتصبا ثانيا او ظرف وثالث  
 الثاني لا يصلح لشيء منهما ولا يحال لجعلها واو الحال فاما ان يقدر حال من فاعل انتصبت  
 ليكون هذا معطوف فاعليه اي انتصبت مجزها وثانيا للعنان العناية او يقدر فعل معطوف

في قوله تعالى وما كان لعلنا الاخذ ولا يترك وهو انما التقدير  
 الجمل الواقع في ذهن السامع فانه لما اعتد به عن عدم الاسعاف بمسئولهم وقع في ذهن  
 السامع انه باي شيء يدفع ما على الواجب سوا الحمد فقال وانما الاخذ ولا يترك ولا يترك فلا  
 الخ بمصراع اوله شربها واهرقنا على الارض جزعنا وقصرنا من ان نرجي للكاس من ارجاء الكرام فنيب  
 ويضرب الكاس بالخنزير ولا يحسن ملائمة للمصراع الاول وان كان لا يخلو عن لطف  
 حيث يكون اشارة الى شناعة حال اهل الامتثال قوله ينزلي يمنع من التهم وهو المنع والتهم  
 ولا يخفى لطفه للتعبير عن المنع بلفظ التهم وعن الظالمين بلفظ السائلين لمكان ذكر  
 الامتهار ومطابقة نظم التنزيل وانما السائل فلا تنهم مع توافقهما في المعنى قوله ولمثل هذا  
 متعلق بقوله فليعمل وان كان الفاء فيه للسببية لانها وقعت غير موقعها على ما قالوا  
 في قوله ثم وربك لك في فقه الشغل للعشق والغرام والولع والظما العطش والهواجر  
 جمع هاجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر والام حار العطش والافتراح طلب الشيء  
 من غير روية وفكر ففي قوله مقتدر جهردون مستولم ومطلوبه هو معنى ما اشارة الى انهم  
 سألوا ذلك من غير روية وفكر وفيه مبالغة في كونه مطلوبا لجهردون ثانيا الاول في مقابلة  
 الاول وثانيا الثاني بمعنى صبارا فمن تذبذبت العنان اي فقهه قوله وللعنان العناية الاولى  
 ان يكون بدون الاول ويكون قوله ثانيا حاكما من فاعل انتصبت لانه لا يظهر ما يصلح  
 لخطفه عليه لان ثانيا الاول اما صفة مصدر مجزوف اي انتصبا ثانيا او ظرف وثالث  
 الثاني لا يصلح لشيء منهما ولا يحال لجعلها واو الحال فاما ان يقدر حال من فاعل انتصبت  
 ليكون هذا معطوف فاعليه اي انتصبت مجزها وثانيا للعنان العناية او يقدر فعل معطوف





عن نظر الطالبين وعكفوا من النظر اليه فصار ذلك كفضل الخاتم الموضع العراند على طرف النعام  
وهو بنف صنيفهما احسنه بخصا من النعمانية عن تهليل احدها وتحصيلها ونيسر  
طريق الوصول الى وصاها راقى الشئ رقى اى اعجبني ارفع منزلة هذا فاقى هو التناء  
باللسان التناء وان اخضع باللسان حقيقة لكن ذكره روح لغوا في التخصيص على مقابلة الحمد  
للمشكر والقبول بالخصا بالحمد باللسان وانما هذا مقصد له من بيان الفرق والنسبة  
بينهما طريقتان من تفرغ النسبة بينهما على تعريها ولذا قال سواء تعذر بالنسبة او  
بغيرها وسواء كان باللسان او بالحيان او بالاركان وان كان الاطلاق في التعريفين  
ذكره من النعمانيين وقد بين ذكره بان التناء يطلق على الدين باللسان حقيقة كما في فلاك الشئ  
الله سبحانه على ذاته وفي الحديث انت كما انيت على هك فلا بد من ذكره في اللسان احذر ان  
ذلك ويتوجه عليه ان كنى اطلاق التناء عليه بطريق الحقيقة ثم لو سلموا فظاهر ان  
المراد من كونه باللسان ان يكون قوله لا شك ان ذلك قول وان لم يكن بوجه اللسان بل  
عنه هو والتعريف كونه باللسان على الغالب ان العرف يكون بغيره بغيره ان يكون قوله لا بجملة  
الله تعالى ان كان حقيقة فحيز كذلك وان كان مجازا فمجاز لا وجه للاحتراز بقيد اللسان  
عنه لانه على الاول لا يصح الاحتراز بل يصح التعريض لا بما ذكرنا من اداة العقل والى الثاني فاحاجة  
الاحتراز واعلم ان بين التعريف المذكور هنا وبين ما ذكر في الشرح وهو التناء باللسان على الجملة  
عموما من جهة انه من اقد كونه على الجملة ذكره في كونه على قصد التعظيم وعكس الشرح والمادة  
هنا يصدق على التناء على قصد التعظيم وعلى الجملة لا المدلول منه ويصدق المذكور هنا  
بناء على الجملة على قصد التعظيم بخلاف المذكور هنا فان اعتبر حقيقة الحمد كالأمرين

Handwritten text in a cursive script, likely Persian or Arabic, covering the majority of the page. The text is dense and fills most of the page area.



قولهم لا اطلاع عليه لا يلزم ان يكون من الاشياء  
 بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها كقولهم لا اطلاع  
 على الله تعالى ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على  
 ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها كقولهم لا اطلاع  
 على الله تعالى ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على  
 ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب

لا الاعتقاد لانه للشيء عنه دونه فيجاء بان الاشياء مستحق فيه كما ذكره الاطلاع عليه كقولهم  
 ان يكون من الشاكر حتى يحسن اشكر انشاء الله يكون هو الشاكر بل يجوز ان يكون من غير ما يعلم  
 او احبار ولا تترك من جهة لا يلزم ان يكون الشاكر هو هذا المطلع كما ما يطلع عليه من الاعتقاد  
 كلف معنى لا يناء مستحق فيه جزمها غاية الامكان يكون هناك شاكر ان احدا القول والفعل  
 المطلع ولا يخفى ما يطلع عليه من الاعتقاد وابناء احد الشاكرين عن الاخر لا يجب عليهم كون الاخر  
**شكر افعاله** فمما لا شك فيه ان الشاكرين هو النسبة بين المسمى وبين  
 ويظهر من هاتين النسبتين النسبة بين الحمد والشكر فخرج ما يظهر من التعريفين عليه  
 فهو ما يظهر من هذا الظاهر عليه مجزا على ما هو قاعدة التعليم **قول** حتى اسم للذات النافية  
 الوجه اي بالذات لانه المفهوم من الاطلاق وذكر الصفتين اعني الوجه الذي واد  
 جميع المحامد كانه يطلع على لطيف الى استجماع اسم الله تعالى جميع صفات الكمال ايا الوجه الذي ولا  
 يستتبع سائر صفات الكمال وقد فرغ بعض المحققين بعضها عليه والتحقق انه يمكن يقع الكمال  
 واما استحقاق جميع المحامد فمن ان يشتمل على جميع صفات الكمال لان كل كمال يستحق ان يحمد عليه  
 فلو شتم كمال عن النبوة له سبحانه لا يكون مستحقا للحمد على هذا الكمال ولا يمكن مستحقا للحمد  
 واما وجه استجماع اسم الله تعالى جميع صفات الكمال دلالة عليه انه تعالى شتم هذه الصفات  
 ضمن اطلاق هذا الاسم ففهم هذه الصفاة كما انه اشتمل على جميع الصفات في ضمن اطلاق هذا  
 ففهم هذه الصفاة منه وكذلك فرغ الذي عاد كقولهم اشتمل صفة البطر في ضمن اطلاق  
 ففهم هذه الصفاة منه ولا يفهم من اسم العلم ولا يفهم صفات الكمال من اسم ان كما يفهم من اسم الله تعالى  
 الله دون غيره وفيه حكمة ان اشتماله بصفا الكمال لا يفهم من اطلاق اسم ومن اسم الكمال ان

واما ان قيل ان النسبة بين الحمد والشكر هي النسبة بين المسمى وبين  
 فقولهم لا اطلاع عليه لا يلزم ان يكون من الاشياء بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها كقولهم لا اطلاع على الله تعالى ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب

لا اطلاع عليه لا يلزم ان يكون من الاشياء بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها كقولهم لا اطلاع على الله تعالى ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب

لا اطلاع عليه لا يلزم ان يكون من الاشياء بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 بل قد يكون من الاشياء التي لا اطلاع عليها كقولهم لا اطلاع على الله تعالى ولا اطلاع على ما وراء الحجاب  
 او من غير هذه الاشياء كقولهم لا اطلاع على ما وراء الحجاب ولا اطلاع على ما وراء الحجاب

لا يوجب اذ لم يعلق على غيره <sup>في</sup> قوله <sup>في</sup> مخصص من الاستحسان بوجوب بدال الانضمام  
عزيمه كانت في كون ان من يستجيب ايضا ولعل نظر الى بدال  
الانضمام بالاول من غير انضمام مخصص الاول في استنباط استحسان  
الاجتماع بالاول استجيبا على بدال انضمامه  
على قوله في بدال انضمامه  
في الاستحسان بالاول

وَالْبُيُوتِ فِي الْأَمْشَاقِ وَالْمَصْنُوعَاتِ  
فِي الْمَدَائِنِ وَالْقُرَى وَالْأَنْصَارِ  
وَالْحَضَرَةِ الْعُلَمَاءِ وَالْعَامَّةِ  
وَالْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمَرْجُومِينَ  
وَالْمَذْمُومِينَ وَالْمُنَادِمِينَ  
وَالْمُسْتَعِزِّينَ وَالْمُسْتَغِيثِينَ  
وَالْمُسْتَغِيثِينَ وَالْمُسْتَغِيثِينَ  
وَالْمُسْتَغِيثِينَ وَالْمُسْتَغِيثِينَ

[illegible]





في قوله تعالى **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ** **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ**

فان قلت ان تعذر ذكر الجميع تفصيلا فلا خفاء في مكانه اجمالا فتعليل قاصه قوله  
 الجحيم لان ذلك لفظ يفيد العموم فيما ينهم خرج البعض لتيسير التفصيل في العمومات سيما القامات  
 الخطا بغيره فيم الاختصاص البعض قائم اية في ذكر الكل اجمالا وقد وجه التعليل بان عدم حذف المقدم  
 لانه يفتقر الكل اجمالا او يذكر البعض تفصيلا والتعليل انما هو الثاني ليس كذلك  
 قوله رعاية البراعة الاستهلال وهي كون الاستدعاء مناسبا للمقصود وهو انما يكون  
 سببا للبراعة الاستهلال اي تقوى الاستدعاء وكما في التسمية بها يكون تشبيه للتشبيه  
 باسم التشبيهينها على كل التشبيه في التسمية ثم ان البراعة هنا انما باعتبار ذكر اليا  
 وهذا الكتاب في فن البيان والبيان وان اختلفا معنى لكن تشاك في الاستدعاء وما باعتبار  
 ان فن المعاني والبيان يتعلق بالبيان بالمعنى المذكور وهذا وهو المنطق الفصيح المذهب  
 عما في التضمين ثم ان رعاية البراعة يحصل بذلك تعليم البيان سواء لوحظ كونها خاصا  
 بعد عام او لا وسواء كان هناك عطف او لا فتعليل كون علم من عطف الخاص على العام  
 بالناية لا يخرج عن شئ والتوجيه بانه تعليل لما يتضمناه قوله من عطف الخاص على العام  
 وهو مطلق للذكر بآية التعليل الاخر وهو قوله تنبيهها على فضيلة نفع البيان وكان  
 التشبيه انما يحصل على حذرة كونه خاصا بعد عام ومعطوف عليه ويمكن التوجيه بان  
 باعتبار اولا عطف قوله وتنبيهها على رعاية ثم يجعل المجموع على ولا يشك ان حصول  
 المجموع متوقف على لا حذرة كونه خاصا معطوف على علم فليست امل قوله ما لم تعلم انه وكل  
 التعليم لا يتعلق لا بغير للعلوم لان المراد ما لم تعلم ما لم تكن تعلم اي ما لم تعلم بقوتها  
 واجتهادنا اخذ من قوله فعلمك ما لم تكن تعلم كذا سمعت منه رحمه الله ويمكن ان يكون

في قوله تعالى **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ** **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ**

في قوله تعالى **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ** **وَاللَّهُ يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنِينَ** **أَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ آيَاتٍ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ أَنْ تَكُونُوا كَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِهِ بَلِيُونَ**



[illegible][illegible]



فی الجملہ

[illegible]

الى لزوم الصواب فان الاسمية لما جعلت لصفة با ما على الوجه الذي ذكرنا كان لفظها  
 لازما افيد مقام لزومه وهو المبدأ <sup>قول</sup> على البلاغة هو المعنى والبيان وعلموا بعلمها هو المبدأ  
 يستع بطاها <sup>شبه</sup> انه حل قول علم البلاغة على المعنى <sup>شبه</sup> العلم الاضاح جعل قوله توابعها عطفاً على  
 البلاغة ولذا حمل قوله وتوابعها على انه علم البديع وكلاهما لا يخلو عن اشكال لما الاول  
 فلانه يلزم العطف على جزء الكلمة ورجح الضمير اليه باعتبار المعنى الاصل للعلم الا ان يلتزم  
 كون البلاغة علماً للعلمين كعلم البلاغة كما قال اصفا الكشاف في رمضان <sup>اي الامور التي لا يعلم بها</sup> وشهر رمضان  
 او تركب ان قول وعلموا بعلمها اشار الى ان الفضا محذوف والمفصّل عليه علم البلاغة وكذا  
 جرتوا بعلمها كجر الاخر في قولنا والله يريد الاخر اى عرض الاخر في مبدع بعض اسما  
 وعلى الاول ينفع كله واما الثاني فلان العلم لو كان مكان علم توابع البلاغة او توابع  
 البلاغة فلا توابعها وهو ظاهر وعلى الاول يكون في توابعها تقديران ينافي كل منهما العلية  
 احدهما حذف العلم والاخر اقامة المضمّن مقام المظهر فيه لان يرتكب مثل ما ذكرنا في  
 شهر رمضان ورمضان فيندفع التغير الاول وعلى الثاني يكون فيه التغير الثاني وغا  
 ما يمكن ان يقال انه حمل ح قول علم البلاغة على معنى علمه زيادة احصاء بالبلا  
 وهو علم للمعاني والبيان وكذا قوله وعلموا بعلمها على معنى علمه زيادة احصاء  
 بتوابعها وهو البديع <sup>قوله</sup> لا يتغير من العلوم <sup>قوله</sup> اشاره الى ان القصص اضاف الى النسبة الى سائر  
 العلوم فاندفع ما قيل ان العن تغير ذلك بسبب السبق فلا يستفيد المحصر قولهم كون من  
 ادق العلوم تغيير على تقدمه بواسطة متقدّمه <sup>قوله</sup> ولو ادعاء <sup>قوله</sup> وهي ان دقائق العربية  
 ادق <sup>قوله</sup> العلوم فلا يتجه ان قد العلوم <sup>قوله</sup> توجب العلم الا حقينه فلو صحت هذه المقدّمات

[illegible][illegible][illegible]

فليت سلمة ولا مشهور يستغنى عن ذكرها قولهم اي نفس ان القرآن محجة يقال  
ان اراد معنى نفس اعجاز القرآن فالجواب غدير مستعملون الاعجاز يعلم بما ذكر في علم الكلام  
حيث بحث عن كون القرآن محجة للرسول وان اراد معنى ان اعجاز كمال بل اذنته  
لا الصلابة والسيادة عز الاختلاف ولنا فضل وغيره فكل ذلك ايضا لان ذلك نفس ما يذكر  
في علم الكلام وببحث النبوة وما يذكر في بعض كتب هذا الفن لا نأقول اراد معنى ان  
الاعجاز ثابته على كونه في اصل مراتب البلاغة وهذا لا يعارض على التحقيق والتفصيل الا بان  
يتيقن بانه في اعلی مراتبها وذلك انما حصل بعد البلوغ كما ما يذكر في علم الكلام فليتنا  
ولو جعلت قوله لكونه متعلقا بقوله نفس فيكون المعنى المعتبر للمعللة بكونه في اعلی مراتبها  
انما تحصل بهذا العلم اندفع الاستسكال فان قلت سبحي ان الطلح الاعلى وما يقرب منه كلاما  
حد الادعاز ومن العلوم ان القرآن واقع في حد الادعاز واما ان كله والطرف الاعلى فلا كيف  
وان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض فكيف يستقيم قوله في اعلی مراتب البلاء قلت المراد باعلی  
مراتبها ما هم الطرف الاعلى وما يقرب منه وهو حد الادعاز قولهم وشبهه وجوز الادعاز  
اي مراتب بلاغة الوجه الذي هو اعز مراتب الادعاز <sup>مخبر مطول</sup>  
اه الاستعارة بالكناية كما سيحكي ان يشبه شئ بشئ في النفس فيسكت عن ذكر الكانية سواء  
المشبه والاستعارة التخيلية ان يثبت للمشبه شئ من لوازم المشبه به ولا يفهم ان يثبت  
لفظه معنيان بعيدان قريب براد البعيد والقريب ان يترك شئ يلائم للمشبه به وذكر روح هذين  
وجهاين الاول ان يشبه النفس وجوه الاعجاز بالاشياء المتجسمة كالاستبانة والاستبانة للاستبانة  
استعارة بالكناية والا بنات استعارة تخيلية وذكر الوجه الثاني انه يستعمل في  
المعنيين المعنى المحض وهو المعنى القريب والطريق وهو البعيد واريد هنا

[illegible][illegible]

كونه في أعلى مراتبها لا يعرف فيها إلا من علم البلاغة ولا يخاف أن  
 السببية عن تلك القوة لا يكون إلا من علم البلاغة فلا خوف من  
 في أعلى مراتبها ما ذكر في علم الكلام من أن بقية متعارفين على  
 لا يعرفون ذلك من علومهم بل من الأيمان بأن بقية متعارفين على  
 على العارفة بالعرف من أخصاروا  
 معينة فهو كما رأى لا يعرفه البعض إلا من علم البلاغة لا أن يستدل على  
 أنه قوله ذلك من أخصاروا  
 على الطريق على طريقة الأيوبيات أن الوجوه من الأولى من علم  
 على الخصائص كان في أبحاث هو الثاني ١٢ عبد الله بن مودود  
 لا يخفى فيه من تلك المكنية وتعلم أن الكلام  
 على رتبة المعرفة في النفس  
 على الخصائص



[illegible][illegible]





[illegible][illegible]

لا يكون انشائية على صفة الاخبار ولو سلم فيكون ان يقدر المبتدأ في نعم الوكيل اي هو  
 نعم الوكيل ان مقبول في حقه ذلك فيكون نعم الوكيل جملة اسمية متعلق خبرها انشاء  
 وهذا لا يوجب كون الجملة انشائية ولو كان المعطوف عليه جسي لا يلزم عطف  
 الانشاء على الاخبار لان الجملة الانشائية ح تقع خبر المبتدأ فلا بد من التاويل المقبول  
 في ذلك فيكون عطف مقدر متعلقة جملة انشائية على مقدر لان جسي لا يقدر بحجوة  
 ولا يلزم عطف المقدر على الجملة فان جسي بئنا بول جملة لو كان المعطوف جملة ولو سلم فاللام عطف  
 الانشاء على الاخبار في المحل المذكور لا في غيره في جواره ويمكن ان يقال الاصل في التاويل المقبول  
 لا غير فيجب على الاصل بما اذا لم يستقم لا غير من عند الجهر في المعطوف على الحال فلا يجوز ان  
 يعطف الانشائية على الحال استلزام وقوع الانشائية حاله وانتهى فمتنع فصدح على ما نقل عنه  
 الحواشي التحقيق وجه العطف يتبين وجه التحريك ان هذا العطف متنع لا حصل في الجملة  
 سيما الاسمية فان نقلها الى الانشاء اقل قليل والاسمية التي خبرها انشائية ينبغي ان تكون انشائية  
 على القول بعدم التاويل كما اختاره روح كما ان الاسمية التي خبرها مضر تسمى لا استفهام محض  
 زيد وكيف غير كذلك الاسمية التي خبرها فعلية في حكم الفعلية في افادة  
 الحمد ولو الانشائية اذا وقعت خبرا فلا حاجة الى التاويل فهي فيه على الانشائية  
 واعلم ان الظاهر كلام الشرح ان المذكور هنا اعتراض لا تنبيه ولا حقيق وقد بينا وجه  
 في الحاشية قوله كما سنبين التحذير بين روح في صدق الحاشية لها من الفن الثالث  
 استدلالا بان المصنف ذكر في الايضاح ان ما جعل الحاشية فيه من الشرقات الشعرية  
 بها من الاشياء التي ذكرها في علم المدح بعض المصنفين قوله ناسب كها بطريق

لا على الاخبار ولم يفرق بينهما في قوله "غير بدوي" لان قوله "غير بدوي" يكون  
 بالوجه والاصل ان الاخبار والمعتدلين في قوله "غير بدوي" يكون  
 لا على الاخبار ولم يفرق بينهما في قوله "غير بدوي" لان قوله "غير بدوي" يكون  
 بالوجه والاصل ان الاخبار والمعتدلين في قوله "غير بدوي" يكون  
 لا على الاخبار ولم يفرق بينهما في قوله "غير بدوي" لان قوله "غير بدوي" يكون  
 بالوجه والاصل ان الاخبار والمعتدلين في قوله "غير بدوي" يكون

٢٨  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار

كما اختاره المصنف لان ما بين المصنفين في قوله "غير بدوي" يكون  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار  
 انما كان كسب في الانشائية لا في الاخبار

[illegible]

بطريق التعريف العظمى الإشارة الى السابق يقال للمعنى والتعريف العهد ان يذكر الشا  
ثانياً بالخط ويبنى ان يكون ذكره مراداً فيه ايضا والسابق هنا اعناه هو المعاني والبيان  
والبدن يع ولم يذكر هنا ما يشعر بكونها فنونا فكيف يجعل الفنون إشارة اليهما ولكن  
تحت ذلك باعتبار ان كونها فنونا ظاهر جدا يغني ظاهراً عن ذكره فكل معنى الفن  
الاول باعتبار كونه إشارة العلم للمعاني بمعنى علم للمعاني فيلعبو على علم للمعاني  
عليه وهكذا الفن الثاني والثالث ويمكن ان يجاب عنه بان الفن الاول إشارة  
الى ما ذكره اولاً وهو الذي يختار به عن الخطأ في تادية المعنى المراد والفن الثا  
لي اذكر ثانياً وهو الذي يختار به عن التعقيد للمعنى والفن الثالث الى ما ذكرنا ثانياً  
وهو الذي يعرف به وجوه التحسين لا يقال قد ذكر سابقاً ان الذي يختار به عن  
الخطأ في تادية المعنى المراد هو علم للمعاني فلجعل الفن الاول إشارة الى ما يختار  
به عن الخطأ في تادية المعنى المراد يكون حمل علم للمعاني عليه مكرراً خالياً عن الفائدة  
لأننا نقول لما بعد العهد في الفن الثاني والثالث اما إعادة فيها فطرح ذلك  
في الفن الاول ايضا نظماً للفنوك الثلاثة في سلك واحد قول مأخوذ من مقصد  
الجيش اراد انها متصلة عنها المناسبة ظاهرة بينهما فيكون لفظ المقصد ومقصد  
العلم ومقدمة الكتاب حقيقة عرفية ويجعل ان يراد انها مستغارة منها فيكون  
لفظ المقدمة مجازاً فيها ولا يبعد ان لا يلزم النقل والجواز بان يقعها في الأصل  
صفة محد مصورها ثم أطلقت على طائفة من المعاني او طائفة من الالفاظ  
مقتضى العلم وعلى سائر الالفاظ للكتبة والتاء اما للنقل من الوصفية الى الاسموية او





يعني الفاظ يادون مقامة الكتاب ولما اذا جعلت مقامة الكتاب مستقلة على ما يدل على مقدمة العلم وعلى غيره فالظاهر ان يصدر مقامة الكتاب بدون مقدمة العلم وبالعكس لان مقامة العلم بعض مقامة الكتاب فيصدق على المجموع للكتاب دون مقدمة العلم وعلى البعض مقامة العلم دون مقدمة الكتاب لا اله الا ان يجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركاً بين كل طائفة المذكورة ويصدق فيصدق على البعض المقدمتان والحاصل ان هناك مقامين مقدمة العلم والفاظا دالة عليها ومقدمة الكتاب ومعاني مستفادة منها والنسبة بين المقدمتين هي التباين لا اله الا ان يرتكبا لركب المفرد وبيان الفاظ مقدمة العلم ونفي مقامة الكتاب هي العموم من وجه وكذا بين مقدمة العلم ومعاني مقدمة الكتاب بوصفها المفرد لان اجزاء المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج بعض اللفظ اعني المركب الناقص مع ان الفصاحة يتصف بها جميع الالفاظ لا يخص بها البعض دون بعض فلا بد من تاويل في المفرد والكلام حتى يتناول هذا المركب فاحضار البعض للتاويل في الكلام جملة على ما ليس بغيره بقرينة مقابلته بالمفرد واختاره في المفرد جملة على ما ليس بقرينة مقابلته بالكلام وتخرج على الاول بانه وكذا في المفرد اطلاقه على ما يعاين مقابلته فاذا قبل بالمراد بهما المعنى واللفظ والمجموع راديه ما ليس واحد منهما وبالمضار راديه ما ليس بخصان ولو عييد في الكلام ذلك بل انما يطلق على المعنى الاصطلاح اي المركب التام او اللغوي اي اللفظ مطلقا وحققة الامر يرجع الى انهم يطلقون على المركب الناقص المعنى لانه لا يصدق

فيكون المقام على ما هو عليه في المقامات والفاظا دالة عليها ومعاني مستفادة منها والنسبة بين المقدمتين هي التباين لا اله الا ان يرتكبا لركب المفرد وبيان الفاظ مقدمة العلم ونفي مقامة الكتاب هي العموم من وجه وكذا بين مقدمة العلم ومعاني مقدمة الكتاب بوصفها المفرد لان اجزاء المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج بعض اللفظ اعني المركب الناقص مع ان الفصاحة يتصف بها جميع الالفاظ لا يخص بها البعض دون بعض فلا بد من تاويل في المفرد والكلام حتى يتناول هذا المركب فاحضار البعض للتاويل في الكلام جملة على ما ليس بغيره بقرينة مقابلته بالمفرد واختاره في المفرد جملة على ما ليس بقرينة مقابلته بالكلام وتخرج على الاول بانه وكذا في المفرد اطلاقه على ما يعاين مقابلته فاذا قبل بالمراد بهما المعنى واللفظ والمجموع راديه ما ليس واحد منهما وبالمضار راديه ما ليس بخصان ولو عييد في الكلام ذلك بل انما يطلق على المعنى الاصطلاح اي المركب التام او اللغوي اي اللفظ مطلقا وحققة الامر يرجع الى انهم يطلقون على المركب الناقص المعنى لانه لا يصدق

مقدمة الكتاب ولما اذا جعلت مقامة الكتاب مستقلة على ما يدل على مقدمة العلم وعلى غيره فالظاهر ان يصدر مقامة الكتاب بدون مقدمة العلم وبالعكس لان مقامة العلم بعض مقامة الكتاب فيصدق على المجموع للكتاب دون مقدمة العلم وعلى البعض مقامة العلم دون مقدمة الكتاب لا اله الا ان يجعل مقدمة الكتاب اسما مشتركاً بين كل طائفة المذكورة ويصدق فيصدق على البعض المقدمتان والحاصل ان هناك مقامين مقدمة العلم والفاظا دالة عليها ومقدمة الكتاب ومعاني مستفادة منها والنسبة بين المقدمتين هي التباين لا اله الا ان يرتكبا لركب المفرد وبيان الفاظ مقدمة العلم ونفي مقامة الكتاب هي العموم من وجه وكذا بين مقدمة العلم ومعاني مقدمة الكتاب بوصفها المفرد لان اجزاء المفرد والكلام على ظاهرهما يخرج بعض اللفظ اعني المركب الناقص مع ان الفصاحة يتصف بها جميع الالفاظ لا يخص بها البعض دون بعض فلا بد من تاويل في المفرد والكلام حتى يتناول هذا المركب فاحضار البعض للتاويل في الكلام جملة على ما ليس بغيره بقرينة مقابلته بالمفرد واختاره في المفرد جملة على ما ليس بقرينة مقابلته بالكلام وتخرج على الاول بانه وكذا في المفرد اطلاقه على ما يعاين مقابلته فاذا قبل بالمراد بهما المعنى واللفظ والمجموع راديه ما ليس واحد منهما وبالمضار راديه ما ليس بخصان ولو عييد في الكلام ذلك بل انما يطلق على المعنى الاصطلاح اي المركب التام او اللغوي اي اللفظ مطلقا وحققة الامر يرجع الى انهم يطلقون على المركب الناقص المعنى لانه لا يصدق







العامة نعم المعاني المختلفة وأنها مشتركة فيها وقد ورد على ابن الحاجب فيما نقله من نسخة  
 المستنسخة أنه لا تعريف لنفسه بأن لا حاجة إليه لأن القسمين مشتركين فيما يصح تعريفهما  
 للذي بعده لا لغيره كما ذكرها الباب **قوله** وتفسير الفصاحة بالخلوص لا يخ  
 عن تسامح لما ذكره في الشرح أن الفصاحة عندهم هي كون اللفظ جاريا على القواعد  
 المستندة من استقراء كلامهم كثيرا استعمال على السنة العرب لموثوق بعينهم  
 وما ذكر المصنف من الخلوص لا شك أنه ليس عين هذا اللفظ ولا امرأه فاعليه فلا يصح  
 تفسير الفصاحة التي هي هذا اللفظ بما ذكر من الخلوص فإن أدنى درجات التعريف  
 أن يكون صادقا على المعروف وهذا الخلوص هذا الخلوص على الكائن هذا اللفظ لا يوجد  
 صدق الخلوص على اللفظ فإن صدق الشق على المشتق لا يستلزم صدق الآخر على  
 كالتاليق والكاتب والناطق والكتابة نعم فيجتمع الصدقان كما في المثالين المذكورين  
 وللشيء الفخر لا يقال إذا لم يصدق الخلوص على اللفظ الذي هو الفصاحة لم يصح  
 تعريف الفصاحة بالخلوص صلا فكيف يحكم بالتسامح كما نقول لا دأبا كثيرا  
 ما يتسامحون في التعريفات ويكتفون بحجج بأن تصوق المعرف يستلزم تصوق المعرف  
 ولا يحتاجون على علم المعقول من صواب كون المعرف محمولا على المعرف مع أن  
 من أهل المعقول من يجوز التعريف بالمباني كتعريف البيت بالحدادان لا ربع والسقف وما  
 نقل عنده أن وجه صحة التعريف في الجملة هنا قصد المبالغة وإدعاء أن الخلوص  
 هو الفصاحة فإدعاء تضعيف ولا يخفى عليه أن مثل ذلك لا يلغى اليق في التعريفات  
 إلا دأبا كثيرا ما يعتبرون ذلك بل أدنى منه في باب التعريفات وقبل وجه التسامح

قوله قد ورد على ابن الحاجب في نسخة من نسخة  
 المستنسخة أنه لا تعريف لنفسه بأن لا حاجة إليه لأن القسمين مشتركين فيما يصح تعريفهما  
 للذي بعده لا لغيره كما ذكرها الباب **قوله** وتفسير الفصاحة بالخلوص لا يخ  
 عن تسامح لما ذكره في الشرح أن الفصاحة عندهم هي كون اللفظ جاريا على القواعد  
 المستندة من استقراء كلامهم كثيرا استعمال على السنة العرب لموثوق بعينهم  
 وما ذكر المصنف من الخلوص لا شك أنه ليس عين هذا اللفظ ولا امرأه فاعليه فلا يصح  
 تفسير الفصاحة التي هي هذا اللفظ بما ذكر من الخلوص فإن أدنى درجات التعريف  
 أن يكون صادقا على المعروف وهذا الخلوص هذا الخلوص على الكائن هذا اللفظ لا يوجد  
 صدق الخلوص على اللفظ فإن صدق الشق على المشتق لا يستلزم صدق الآخر على  
 كالتاليق والكاتب والناطق والكتابة نعم فيجتمع الصدقان كما في المثالين المذكورين  
 وللشيء الفخر لا يقال إذا لم يصدق الخلوص على اللفظ الذي هو الفصاحة لم يصح  
 تعريف الفصاحة بالخلوص صلا فكيف يحكم بالتسامح كما نقول لا دأبا كثيرا  
 ما يتسامحون في التعريفات ويكتفون بحجج بأن تصوق المعرف يستلزم تصوق المعرف  
 ولا يحتاجون على علم المعقول من صواب كون المعرف محمولا على المعرف مع أن  
 من أهل المعقول من يجوز التعريف بالمباني كتعريف البيت بالحدادان لا ربع والسقف وما  
 نقل عنده أن وجه صحة التعريف في الجملة هنا قصد المبالغة وإدعاء أن الخلوص  
 هو الفصاحة فإدعاء تضعيف ولا يخفى عليه أن مثل ذلك لا يلغى اليق في التعريفات  
 إلا دأبا كثيرا ما يعتبرون ذلك بل أدنى منه في باب التعريفات وقبل وجه التسامح

قوله قد ورد على ابن الحاجب في نسخة من نسخة  
 المستنسخة أنه لا تعريف لنفسه بأن لا حاجة إليه لأن القسمين مشتركين فيما يصح تعريفهما  
 للذي بعده لا لغيره كما ذكرها الباب **قوله** وتفسير الفصاحة بالخلوص لا يخ  
 عن تسامح لما ذكره في الشرح أن الفصاحة عندهم هي كون اللفظ جاريا على القواعد  
 المستندة من استقراء كلامهم كثيرا استعمال على السنة العرب لموثوق بعينهم  
 وما ذكر المصنف من الخلوص لا شك أنه ليس عين هذا اللفظ ولا امرأه فاعليه فلا يصح  
 تفسير الفصاحة التي هي هذا اللفظ بما ذكر من الخلوص فإن أدنى درجات التعريف  
 أن يكون صادقا على المعروف وهذا الخلوص هذا الخلوص على الكائن هذا اللفظ لا يوجد  
 صدق الخلوص على اللفظ فإن صدق الشق على المشتق لا يستلزم صدق الآخر على  
 كالتاليق والكاتب والناطق والكتابة نعم فيجتمع الصدقان كما في المثالين المذكورين  
 وللشيء الفخر لا يقال إذا لم يصدق الخلوص على اللفظ الذي هو الفصاحة لم يصح  
 تعريف الفصاحة بالخلوص صلا فكيف يحكم بالتسامح كما نقول لا دأبا كثيرا  
 ما يتسامحون في التعريفات ويكتفون بحجج بأن تصوق المعرف يستلزم تصوق المعرف  
 ولا يحتاجون على علم المعقول من صواب كون المعرف محمولا على المعرف مع أن  
 من أهل المعقول من يجوز التعريف بالمباني كتعريف البيت بالحدادان لا ربع والسقف وما  
 نقل عنده أن وجه صحة التعريف في الجملة هنا قصد المبالغة وإدعاء أن الخلوص  
 هو الفصاحة فإدعاء تضعيف ولا يخفى عليه أن مثل ذلك لا يلغى اليق في التعريفات  
 إلا دأبا كثيرا ما يعتبرون ذلك بل أدنى منه في باب التعريفات وقبل وجه التسامح

[illegible]

اجبت طبعك والرخوة ما عداها وما عدا حروف لم يرعونا وهذه الحروف  
 تسمى المعتدلة بين الرخوة والشديد **قول** على ان هذا القائل فسر الكلام بما ليس  
 يعني ان مدحاية فصاحة الكلام في فصاحة الكلام على قوله اكثر منها على قول  
 من فسر الكلام بالتركيب التام واذا كان مدحاية اكثر كان القول بوجوب كلام  
 فصيح بذن فصاحة كلامه افسد على قوله لان على قول غير واحد كلام فصيح الجملة  
 وهو اكثر للناس من قول فصلا كلاما لا يراها اما السطر في فصلا الكلام والتركيب  
 بكلام **قول** والقياس على الكلام العربي اني اني جواز عدم فصلا كلمة من كلام فصيح  
 بالقياس على جواز عدم عربية كلمة من كلام عربي فانه وقع في القياس انما هو كلام عربي  
 لقبه تعالى انا انزلناه قرانا عربيا اي ازلنا القرآن كلاما عربيا بل وارسية كالاستنباط  
 والسيحيل او ورسية كالقسط اسرع بضد كالشكاة وهذا القياس في سلك وقوع غير  
 في العلم ومصاديقه من وقوع الاستنباط والسيحيل في العلم لا يوجب ذلك لان كونهما غير عربي

[illegible]

ان  
کتابان افاض  
ست قوله و علی تقدیر ای  
کتابان لا یعبرن به فیهم ۱۲۰ عید الدیر

[illegible]







در کمال ناسخ  
 لکیم یا یا خایر و خیر و لا یزال  
 بر این صفت  
 صفت رنگ صفت از صفت قبل از صفت در حق التوفیق  
 برادر الطریق کلام الخصال علی قول من قال بن کمال  
 بر این صفت  
 بر این صفت  
 بر این صفت

اسم مفعول منه خرج العراب قوله ثم استعير لكل واحد من معارفه مفعول  
الاستعارة وذكر في شرح الكشواو انه استعارة للنسب والاستعارة كان  
للقب بالنسب ليس كغيره من المعاني بل هو قول اعناهي من جهة العرابية ان اراد العراب  
مستعملها كما قال في الشرح لا الكراهة داخل تحت العرابية فذكرها في ذلك الموضع  
المتعلق عليها بمعنى كيف وليد كرفقفسير الوحشية ما يدل على الكراهة وان اراد ان  
سببها في وجهها لم ين ان يكون كل غيب كرها وهو ممنوع ولو سلم فادنا الفصل  
الامر من اما المخلص عن الكراهة داخل ومعهم فصاحة المفسر فلا يذكره ونعنيها  
واما ان الكراهة محلة بالصاحبة فلا بد في تعريضها من ذكر المخلص عن الكراهة والا لم يكن الشعر  
ما نفاه ليندفع شئ منها بما ذكره ربح من ان الكراهة بالعبارة اما الاول فلا يمكن ان يكون  
منها انشاء النجاص في معنهما اعتبارا انشاء مسببة عنه واما الثاني فلا يمكن انشاء  
السبب الحاصل بقاء السبب الحاصل ان ثبت الشئ بالنسبة شئ وان السبب مرفوع والسبب مرفوع  
من انشاء المرفوع انشاء اللازم يجوز ان يكون اللازم اعم ولو ذكره ما يدل على ان الكراهة  
لغير ذلك لان الثاني لان انشاء السبب موجب انشاء السبب مطلقا وقوله ولكن لان الكراهة في  
السمع اشارة الى ما ذكره الخليل في حاشيته ان الكراهة في السمع اما ان ترجع الى الشعر الى  
اللفظ واما ان ترجع الى نفس اللفظ العرابية واما ان ترجع الى نفس الاشياء الى غير ذلك فليس  
عنه فاعلم الاول لا يخفى ان ذكر الكراهة مستغن عنه وكذا على الثاني لان قيد العراب  
يعني عنه واما على الثاني فلا بد من ذكر الكراهة لا بد ان يذكر في تعريف الصاحبة  
عن الاستعمال المذكور لا خلافه بالصاحبة اذا عرفت ذلك فعرابه لا يوجب عليه نظره





ان يكون التعريف فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلام مع وجوب التنازل وانتفاء التنازع مع وجوب  
 الفصاحة وهو عكس كل المقصود ولئن نزل عن ذلك فلا اقل من ان يصدق التعريف  
 على صفة لا وجوب التنازع مع انتفاء فصاحة الكلام ولذا قال رحمه فيلزم ان يكون الكلام  
 المشتمل على تنازع الكلمات الغير الفصيحة فصيحاً لان هذا لازم للبيان سواء اقتصر  
 على ان لا يصلح جرح النفي للتعريف اضم اليه حديث النزل لان اللازم على كل ان  
 يكون هذا الكلام هو الفصح لا غير وعلا الثاني ان يكون فصيحاً وان كان غير فصيحاً  
 فذكره فصيحاً قد مشترك بينهما ثابت على تقدير كل منهما فاما ذكره معهما اولى مما  
 في الشرح انه يلزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة متناقضاً كانه  
 فصيحاً لا نه انما يستغنى عن تقدير النزل وان كان يمكنه توجيهه بانه اراد ان يبين  
 غاية فساد هذا القول فذكره مع يصدق التعريف على صنفين من الكلام لا يصدق  
 المعروف على شئ منهما فلخص هذا المقصود بنى الكلام على النزل لكنك خبير  
 بان الفساد في عدم صدق التعريف على شئ من افراد المعروف اكثر منه في صدق على  
 المعروف وعلى غيره ولئن كان الغير الصادق عليه التعريف والثاني اكثر منه ولا اقل  
 فان قلت اذا اخل التنازع مع القضا كما يدل عليه التعريف على ما ذكره ههنا فلان يخل  
 التنازع مع عدم الفصاحة اولى قلت لا يتعمق الى مثل ذلك في باب التعريف فانه يمكن  
 في فساد التعريف صدق على غير المعروف سيما اذا كان صادراً على الغير فقط دون شئ من  
 افراد المعروف كما في ما نحن فيه على تقدير لا تقصير على اصل المذكور على تقدير النزل  
 يصدق التعريف على صنفين من الكلام ليس شئ منهما من افراد المعروف

على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي  
 فلا اقل من صدق على ما يوجب عكس المقصود وان لم يمتدح  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي

كلامه مستأنز في تعريفه والذي كلفه في تعريفه  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي

فقد ان شدة التنازع مع عدم الفصاحة اولى وذلك لان  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي  
 على قوله لا يخل من ذلك اي من ارباع النفي التي هي



على ذلك ان قيل متعلقا بالاضمار يعني في حكمه متعلق بالذكر وبيان لا فساد ولا ان يتخلل  
 متعلقا بالاضمار يعني كون الاضمار قبل الذكر اي تقدم الضمير على ذكر المرجع فيكون بيانا  
 لا فسادا اي تقدم الضمير على ذكر المرجع وناخر المرجع عنه لفظي معنوي  
 وحكي والمنتهى جليا اقسام تقدم المرجع وكلام فيه سهل فان احدا  
 يعلم بالمقابلة الى الاخر وما وقع في الشرح من الاقتصار على اللفظ والمعنى دون  
 ذكر الحكم فبني على انه اراد بالمضمر ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعنى ما يقابل اللفظ  
 حكما كان او لا **قوله** والواري والوري للحال اذ هو على كونه المعلق على المستكن  
 في امده بجو الفصل فيكون المعنى **قوله** والوري لوجه احد هاتين المقابلة تقابل  
 لمتى وحدا فان قوله وحدا في مقابلة قوله والوري معنى وقد جعل حلا وفيه اللوم  
 الذي قول بل مدح فينفي ان يكون قوله والوري معنى ايضا حلا وفيه المدح وتما  
 للتطبيق بين المقابلين والثاني انه على تقدير العطف يكون مدح الوري جزاء  
 مدح الساتر وهو قفا عليه ولا يخفى انه فاصر في بيان المدح بالنسبة الى اذا  
 لم يدل الكلام على التوقف كما في تقدير الحالية والناك انه يلزم على تقدير العطف  
 استدراك قوله معنى فانه لا يبقى فيه فائدة بعيدا بمثلها او الرابع انه يلزم على  
 تقدير العطف اتحاد الشرط والجزاء فان المعلق على الجزاء جزاء على حدة كالمعطوف  
 عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشرط اما على تقدير الحالية فالشرط هو  
 الشاع مطلقا والجزاء متعلقا بالحال للذاكر فيكون دفع الاخير من بيان العبدية تدل على عدم  
 تراخي مدح عن مدح وانه معنى مطلق وان يعتبر العطف ولا يترتب العطف فيكون متعلقا

فظهر ما ذكر ان قوله فظا ومعنى في حكمه متعلق بالذكر وبيان لا فساد ولا ان يتخلل  
 متعلقا بالاضمار يعني كون الاضمار قبل الذكر اي تقدم الضمير على ذكر المرجع فيكون بيانا  
 لا فسادا اي تقدم الضمير على ذكر المرجع وناخر المرجع عنه لفظي معنوي  
 وحكي والمنتهى جليا اقسام تقدم المرجع وكلام فيه سهل فان احدا  
 يعلم بالمقابلة الى الاخر وما وقع في الشرح من الاقتصار على اللفظ والمعنى دون  
 ذكر الحكم فبني على انه اراد بالمضمر ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعنى ما يقابل اللفظ  
 حكما كان او لا **قوله** والواري والوري للحال اذ هو على كونه المعلق على المستكن  
 في امده بجو الفصل فيكون المعنى **قوله** والوري لوجه احد هاتين المقابلة تقابل  
 لمتى وحدا فان قوله وحدا في مقابلة قوله والوري معنى وقد جعل حلا وفيه اللوم  
 الذي قول بل مدح فينفي ان يكون قوله والوري معنى ايضا حلا وفيه المدح وتما  
 للتطبيق بين المقابلين والثاني انه على تقدير العطف يكون مدح الوري جزاء  
 مدح الساتر وهو قفا عليه ولا يخفى انه فاصر في بيان المدح بالنسبة الى اذا  
 لم يدل الكلام على التوقف كما في تقدير الحالية والناك انه يلزم على تقدير العطف  
 استدراك قوله معنى فانه لا يبقى فيه فائدة بعيدا بمثلها او الرابع انه يلزم على  
 تقدير العطف اتحاد الشرط والجزاء فان المعلق على الجزاء جزاء على حدة كالمعطوف  
 عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشرط اما على تقدير الحالية فالشرط هو  
 الشاع مطلقا والجزاء متعلقا بالحال للذاكر فيكون دفع الاخير من بيان العبدية تدل على عدم  
 تراخي مدح عن مدح وانه معنى مطلق وان يعتبر العطف ولا يترتب العطف فيكون متعلقا

على ذلك ان قيل متعلقا بالاضمار يعني في حكمه متعلق بالذكر وبيان لا فساد ولا ان يتخلل  
 متعلقا بالاضمار يعني كون الاضمار قبل الذكر اي تقدم الضمير على ذكر المرجع فيكون بيانا  
 لا فسادا اي تقدم الضمير على ذكر المرجع وناخر المرجع عنه لفظي معنوي  
 وحكي والمنتهى جليا اقسام تقدم المرجع وكلام فيه سهل فان احدا  
 يعلم بالمقابلة الى الاخر وما وقع في الشرح من الاقتصار على اللفظ والمعنى دون  
 ذكر الحكم فبني على انه اراد بالمضمر ما يتناول الحكمي لان المراد بالمعنى ما يقابل اللفظ  
 حكما كان او لا **قوله** والواري والوري للحال اذ هو على كونه المعلق على المستكن  
 في امده بجو الفصل فيكون المعنى **قوله** والوري لوجه احد هاتين المقابلة تقابل  
 لمتى وحدا فان قوله وحدا في مقابلة قوله والوري معنى وقد جعل حلا وفيه اللوم  
 الذي قول بل مدح فينفي ان يكون قوله والوري معنى ايضا حلا وفيه المدح وتما  
 للتطبيق بين المقابلين والثاني انه على تقدير العطف يكون مدح الوري جزاء  
 مدح الساتر وهو قفا عليه ولا يخفى انه فاصر في بيان المدح بالنسبة الى اذا  
 لم يدل الكلام على التوقف كما في تقدير الحالية والناك انه يلزم على تقدير العطف  
 استدراك قوله معنى فانه لا يبقى فيه فائدة بعيدا بمثلها او الرابع انه يلزم على  
 تقدير العطف اتحاد الشرط والجزاء فان المعلق على الجزاء جزاء على حدة كالمعطوف  
 عليه ومعلوم ان المعطوف عليه عين الشرط اما على تقدير الحالية فالشرط هو  
 الشاع مطلقا والجزاء متعلقا بالحال للذاكر فيكون دفع الاخير من بيان العبدية تدل على عدم  
 تراخي مدح عن مدح وانه معنى مطلق وان يعتبر العطف ولا يترتب العطف فيكون متعلقا

من الود اللين المطلق بالحيث فان في الثالث  
 اي عدم التراخي معنى مطلوب وهو مستند الى  
 من الود اللين المطلق بالحيث فان في الثالث



عن ذكر التعقيد ولا يدفع العكس فله ان يقال لا محالة ان كل ضعف يوجب تعقيدا فان  
 مثل جاء في احمد بالنسبة من مثل على الضعف دون التعقيد الخ لا يقع في انفعال بالذهن  
 اما ان يراد به الخلل الواقع للتعقيد او للضعف فعلى الاول لا يصح تعقيد الخلل بل يراد اللوازم  
 وعلى الثاني لا يصح تعقيد عدم ظهور الاول بالخلل الاول والعكس محتمل وان يراد  
 الاول على ما يناسب فنية وهو الخلل الواقع في النظر في تعقيد ما لا يراد باعتبار معنى العلم  
 والظهور اي في الخلل ويظهر لا يراد وان يراد الثاني وتقليل عدم ظهور الاول  
 باعتبار معنى العلم والظهور **قول** وذلك سبب يراد اللوازم تدعيم منه انه  
 السبب في التعقيد لا غير ويوجه بانه اذا حصل التعقيد سببا قصد باللفظ ما ليس  
 من لوازم معناه بكونه ذلك داخل وضعف التاليف وفيه نظر الوجه انه انما يخص  
 كما يراد بالذكر لان التعقيد كونه هو ان يراد باللفظ ما ليس من لوازمه اقل قليل سببا  
 ولا تعقيد به ثم ان اراد باللوازم والوسايط معناه الجفن على ما عليه اربعة الاصول  
 ان لا محض بطل الجمعية الى الجمعية فالاحتمال وان اراد معنى الجمع فله ان لا يصح  
 اعتباره بالنظر الى كل مادة فلا بد من اعتباره بالنظر الى المواد فيكون في كل مادة  
 وجها لا محض بعيد وعلى التقديرين فالظاهر انه يلزم تكثير الواسطة في كل مادة وهو  
 ان يراد بالكثر ان يكون فوق الواحد فاللازم وجوب لازم بعيد معتقروا واسطتين  
 او اكثر في كل مادة **قول** ساطع البعد الذي عنكم لتقربوا وذكر السبب ولذا البعد الى  
 اللوازم مع اضافة القرب الى ذوات المخاطبين لثبات حيث اشار بذكر السبب الى ان  
 البعد وان كان متصل به المقصود عظيم هو القرب لكن لما كان في نفسه

كل ضعف لا يوجب تعقيدا لان كل ضعف يوجب تعقيدا فان  
 مثل جاء في احمد بالنسبة من مثل على الضعف دون التعقيد الخ لا يقع في انفعال بالذهن  
 اما ان يراد به الخلل الواقع للتعقيد او للضعف فعلى الاول لا يصح تعقيد الخلل بل يراد اللوازم  
 وعلى الثاني لا يصح تعقيد عدم ظهور الاول بالخلل الاول والعكس محتمل وان يراد  
 الاول على ما يناسب فنية وهو الخلل الواقع في النظر في تعقيد ما لا يراد باعتبار معنى العلم  
 والظهور اي في الخلل ويظهر لا يراد وان يراد الثاني وتقليل عدم ظهور الاول  
 باعتبار معنى العلم والظهور **قول** وذلك سبب يراد اللوازم تدعيم منه انه  
 السبب في التعقيد لا غير ويوجه بانه اذا حصل التعقيد سببا قصد باللفظ ما ليس  
 من لوازم معناه بكونه ذلك داخل وضعف التاليف وفيه نظر الوجه انه انما يخص  
 كما يراد بالذكر لان التعقيد كونه هو ان يراد باللفظ ما ليس من لوازمه اقل قليل سببا  
 ولا تعقيد به ثم ان اراد باللوازم والوسايط معناه الجفن على ما عليه اربعة الاصول  
 ان لا محض بطل الجمعية الى الجمعية فالاحتمال وان اراد معنى الجمع فله ان لا يصح  
 اعتباره بالنظر الى كل مادة فلا بد من اعتباره بالنظر الى المواد فيكون في كل مادة  
 وجها لا محض بعيد وعلى التقديرين فالظاهر انه يلزم تكثير الواسطة في كل مادة وهو  
 ان يراد بالكثر ان يكون فوق الواحد فاللازم وجوب لازم بعيد معتقروا واسطتين  
 او اكثر في كل مادة **قول** ساطع البعد الذي عنكم لتقربوا وذكر السبب ولذا البعد الى  
 اللوازم مع اضافة القرب الى ذوات المخاطبين لثبات حيث اشار بذكر السبب الى ان  
 البعد وان كان متصل به المقصود عظيم هو القرب لكن لما كان في نفسه

بالنظر الى المواد فلا بد من تكثير الواسطة في كل مادة وهو  
 ان يراد بالكثر ان يكون فوق الواحد فاللازم وجوب لازم بعيد معتقروا واسطتين  
 او اكثر في كل مادة **قول** ساطع البعد الذي عنكم لتقربوا وذكر السبب ولذا البعد الى  
 اللوازم مع اضافة القرب الى ذوات المخاطبين لثبات حيث اشار بذكر السبب الى ان  
 البعد وان كان متصل به المقصود عظيم هو القرب لكن لما كان في نفسه





[illegible][illegible]



قوله فان قصدنا ان نقل شيئا ما كقوله  
 ان غديت تلك الصفة فتعذر نقل الفعل التي هي  
 من غديت تلك الصفة فتعذر نقل الفعل التي هي  
 من غديت تلك الصفة فتعذر نقل الفعل التي هي

على المستوفى من نقل تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة

قوله ان غديت تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة

لما لم ينقل الفعل كالبضوء كما يجزى عن نقل على اللسان فكذا يجزى عن نقل على  
 السمع **قوله** راسخة والنفس احذر من الحال فانه كيفية في النفس غير راسخة فيها فلو  
 لا يتوقف نقلها على نقل الغير ولو من المشهور وهو لا يتوقف نقلها على نقلها خارج عنها لانه  
 عن الحد الكيفية التي يقتضى تصورها تصور غيرها كالعلم والقدرة والاستقامة ونحوها فان  
 تصورها امر جيبه لتصورات متعلقاتها لكن لا يتوقف عليها توقف العلول على علته  
 كما في الامراض النسبية فكل الشئ لا يتوقف الحدجا معا بخلاف ما ذكره راسخ فلو  
 من هذا الوجه لكن يرد عليه الكيفية المركبة لتوقف تصورها على تصور الاجزاء ولذا  
 للكيفية النظرية لتوقف تصورها على القول الشارح فلا يتوقف الحدجا معا ولا يرد ذلك  
 على المشهور **قوله** اشعار بانها لو عبر عن المقصود لم يحتمل من انه لو لم يذكر الملكة والنفس  
 يلزم ان يكون هذا التعبير صحيحا وليس كذلك لانه ان اراد التعبير عن مقصوده في الجملة  
 فظاهر ان كنه الادم في المقصود الاستغراق باني ذلك وان اراد التعبير عن كنه الادم  
 تحت قصده على ما هو معنى الاستغراق التام فظاهر انه لا يتحقق بدون الرسوخ فصح  
 ما ذكرنا ذلك راسخا فيه على ما لم يمكن دفعه بان ليس قصده الا ان ذكر الملكة  
 يشعر بما ذكرنا في استقامة هذا الاشعار وامان في التعريف ما يوجب عدم قصده  
 هذا التعبير فغير قاصح في ذلك ولو قال قوله ملكة احذر من تعبير هذا للعبير لقبحه  
 ما ذكره على انه لو قال كذلك لا يمكن الدفع ايضا كما بينا في الحاشية **قوله** ان يعبر  
 اشعار بان الحال انما يقتضى اعتبار تلك الخصوبة ويحتمل ان يقتضى نفس الكلام  
 وانما يقتضيه امر اخر قصد افادة فائدة الخبر او لازمها او غيرهما وفت

قوله ان غديت تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة  
 المستوفى من نقل تلك الصفة



للبالغة قوله وهو مقضى الحال الظاهر ان الضمير يرجع الى المحقق <sup>فيه</sup> والتذكير باعتبار  
 الخبر ويحتمل ان يرجع الى ان يعتبر اى اعتبار المحقق مقضى الحال التأويل السابق <sup>فيه</sup> وقوله  
 وتحقيق ذلك اه حاصله ان المحقق ان مقضى الحال هو الكلام للكيفية  
 محققا الكلام المؤكدا والكلام الحالى غير التأكيد مثلا ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى  
 الحال صمد هذا الكلام عليه سمي ذلك تحقيقا اشارة الى ان بايدل عليه كلامهم مواضع  
 ان المقضى لاهوال من التأكيد والخلو عنه مثلا ليس يتحقق بان سماع كذا ذكر الشرح  
 واعلم ان ما يصلح وجه لذلك بما صرح به رحمه الله وما لم يصرح به امرنا هذا ما نقل عنه  
 في الحواشي وذكر في شرح المفصاح <sup>فيه</sup> وهو انه ذكر السكالي في تعريف علم الغائي في تطبيق الكلام  
 على ما يقتضيه الحال ذكره فانه يدل على ان مقضى الحال امر مذكور والمذكور حقيقة هي  
 الالاهوال والثانية ذكر اللفظ في تعريف علم الغائي الالاهوال التي بها يطابق اللفظ مقضى الحال  
 فلو حمل المقضى بنفس تلك الالاهوال لم يصح هذا القول فيكون هو الكلام وللتأني  
 ان المطابقة بمعنى الصداق كما هو اصطلاح المعقول ولا يمكن اعتبار الصداق بين الكلام  
 وبين تلك الالاهوال اصلا ويمكن اعتباره بين الكلام الذي ينزده المتكلم وبين  
 الكلام الكلي كذا ذكر فيقال معنى اقتضاء الحال تحقيق حقيقة في تلك الالاهوال لا في  
 الكلام المشتمل عليها فان انكار الخاطب مثلا انما يقتضى تأييد الكلام حقيقة لا الكلام  
 المؤكدا بل ما يقتضيه الكلام امر اخر كما سبق نبأه موقفا بما ذكر في شرح المفصاح وكلامهم  
 في معظم المواضع يحكم في ان المقضى هو الالاهوال مثل قولهم انكار الخاطب يقتضى تأييد الكلام  
 وخلو ذهنه يقتضيه خلوه عن التأكيد والاحترار عن الغضب يقتضيه الخلو من الغضب

٥٣  
 قوله في باب ما يقتضي الكلام الاخر من افادة فائدة بظن  
 احسن من السطر القيد ان نعم الواضع علم في نفس او ظاهر  
 هو الحكم وان كان يدارجها في غير مقامه فهو النفسان  
 الاول القدر الذي يشبهه في الاختلافان فوجد في وجه الظاهر  
 كما هو في سطر الواضع في ان كلامه في ان نعم الواضع  
 على ان يقتضي بوالا موال يعني انما هو في سطر الواضع  
 ووجه الشرح كما في ١٢

قوله في باب ما يقتضي الكلام الاخر من افادة فائدة بظن  
 احسن من السطر القيد ان نعم الواضع علم في نفس او ظاهر  
 هو الحكم وان كان يدارجها في غير مقامه فهو النفسان  
 الاول القدر الذي يشبهه في الاختلافان فوجد في وجه الظاهر  
 كما هو في سطر الواضع في ان كلامه في ان نعم الواضع  
 على ان يقتضي بوالا موال يعني انما هو في سطر الواضع  
 ووجه الشرح كما في ١٢

قوله في باب ما يقتضي الكلام الاخر من افادة فائدة بظن  
 احسن من السطر القيد ان نعم الواضع علم في نفس او ظاهر  
 هو الحكم وان كان يدارجها في غير مقامه فهو النفسان  
 الاول القدر الذي يشبهه في الاختلافان فوجد في وجه الظاهر  
 كما هو في سطر الواضع في ان كلامه في ان نعم الواضع  
 على ان يقتضي بوالا موال يعني انما هو في سطر الواضع  
 ووجه الشرح كما في ١٢



هو الاحوال اما الثالث فلان المطابقة كما تكون بمعنى الصديق على ما هو اصطلاح المعقول  
 يكون بمعنى الموافقة على ما هو المعنى اللغوي بل ربما يرجح هذا بأنه لا يلزم من هذا اصطلاح هذا  
 الفن لا اصطلاح المعقول كيف العلمان سببا بان غاية التباين ثم لم يفرق في هذا الفن اصطلاح  
 في لفظ المطابقة فيجعل على اللفظ اللغوي الذي هو الاصل والمعتبر ما لم يوجد دليل النقل وهي الوا  
 ولا يثبت صحة القول بموافقة الكلام للاحوال باستثاله عليها مع ان حمل لفظها هنا على الصديق  
 يرجح تعكسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاح الكل مطابق للغير بمعنى الكل  
 صادق عليه وهذا يقال المجزئ مطابق للكل بمعنى صد الكل عليه فالصادق منه  
 هو المطابق على لفظ اسم الفاعل ههنا المطابق على لفظ اسم المفعول وامر المصدق عليه  
 وهذا معنى قوله على عكس ما يقال الكل مطابق للجزئيات فظهر ان ما ذكره من هذا لفظ الكلام  
 محتمل لكون المقضي هو الاحوال فاذا كانت هذه الامور محتملة لذلك وما نقلنا من كلامهم  
 في معظم المواضع محكم في ذلك وحمل المحتمل على الحكم بتعييننا نسخة سيما اذا اريد الحكم بها  
 الاصل في اطلاق الالفاظ وهو تحقيق المعنى حقيقة كما بينا و قد انكشف عليك ما ذكرنا  
 ان فالح كلامي التي دعت به رحمه الله الى الحكم بالنساع **قول** لان الاعتبار الاثنى تعلق الينا  
 عليه تفاوت المقام الاختلاف المقضي الى غايات تفاوت المقامات لاختلاف المقضي  
 تفاوت المقامات الاختلاف الاثنى باحد ههنا وهو الذي يكون مقتضاها متغيرا للاعتبار للا  
 بالاختلاف تفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام  
 هو الحال لا تغير بينهما الا بالاعتبار كما ذكره ولو بين جهة اختصاص الحال من  
 بين الامثلة الثلاثة وجهة اختصاص المقام من بين الالفاظ الامكنة من هذا الجمل

له قوله فاذا كانت هذه الامور  
 محتملة لكون المقضي هو الاحوال  
 في لفظ المطابقة فيجعل على اللفظ اللغوي الذي هو الاصل والمعتبر ما لم يوجد دليل النقل وهي الوا  
 ولا يثبت صحة القول بموافقة الكلام للاحوال باستثاله عليها مع ان حمل لفظها هنا على الصديق  
 يرجح تعكسا لاصطلاح المعقول لانه يقال في اصطلاح الكل مطابق للغير بمعنى الكل  
 صادق عليه وهذا يقال المجزئ مطابق للكل بمعنى صد الكل عليه فالصادق منه  
 هو المطابق على لفظ اسم الفاعل ههنا المطابق على لفظ اسم المفعول وامر المصدق عليه  
 وهذا معنى قوله على عكس ما يقال الكل مطابق للجزئيات فظهر ان ما ذكره من هذا لفظ الكلام  
 محتمل لكون المقضي هو الاحوال فاذا كانت هذه الامور محتملة لذلك وما نقلنا من كلامهم  
 في معظم المواضع محكم في ذلك وحمل المحتمل على الحكم بتعييننا نسخة سيما اذا اريد الحكم بها  
 الاصل في اطلاق الالفاظ وهو تحقيق المعنى حقيقة كما بينا و قد انكشف عليك ما ذكرنا  
 ان فالح كلامي التي دعت به رحمه الله الى الحكم بالنساع **قول** لان الاعتبار الاثنى تعلق الينا  
 عليه تفاوت المقام الاختلاف المقضي الى غايات تفاوت المقامات لاختلاف المقضي  
 تفاوت المقامات الاختلاف الاثنى باحد ههنا وهو الذي يكون مقتضاها متغيرا للاعتبار للا  
 بالاختلاف تفاوت مقتضيات المقامات عين تفاوت مقتضيات الاحوال لان المقام  
 هو الحال لا تغير بينهما الا بالاعتبار كما ذكره ولو بين جهة اختصاص الحال من  
 بين الامثلة الثلاثة وجهة اختصاص المقام من بين الالفاظ الامكنة من هذا الجمل

قوله في هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام

كان حسا وقديما الثاني في الحاشية **قوله** مقام تقييد لا يصح رج الضمير المجمع  
 ما ذكر من الحكم والتعلق والسند اليه والسند ومتعلقه بتأويل للتفكير  
 لانه لا يستغنى عن كلمة او في قوله او اداة توصلها تابع الى اخره ولا الى اخير المذكورات  
 معيها كالحكم مثلا وهو ظاهر بل انه راجع الى احدهما مطلقا وانه صادق على كل  
 منهما فصحة تقييد احدهما بمؤكد او كذا او كذا على ان يكون الاخر في الاول غير في الثاني  
 والثالث ولا حاجة الى ان يقال هكذا او تقييد اداة قصر او تقييد اداة بيان الخ  
 عنه بما ذكرناه انه قد يتوهم ان الكلام لم يشررت تقييد بمؤكد راجع الى  
 اطلاق الحكم وتقييد اداة قصر الاطلاق والتعلق وهكذا في الاخر وليس بذلك فان  
 اطلاق الحكم وتقييد بمحقق بالنسبة الى اداة القصر الشرطي ايضا كما بالنسبة الى الكلام  
 وكذا يصح الاطلاق والتقييد بالمؤكد بالنسبة الى التعلق ايضا كما بالنسبة الى الحكم  
 على هذا نفس **قوله** اي مع كلمة اخرى مصاحبة لها اولي مما وقع في الشرح كلمة اخرى  
 صوجت معها فانه لا يستغنى عن التكلف والعبارة الصحيحة صوجت معها او صوجت  
 باسقاط لفظ معها فان قلت الظاهر ان المعنى لكل كلمة مع صاحبها مقام ليس لتلك  
 الكلمة مع غير تلك المصاحبة مطلقا سواء شارك الغير تلك المصاحبة في اصل  
 المعنى او لا وكذا ليس هذا المقام لتلك المصاحبة مع غير تلك الكلمة مثلا لان مع تلك  
 مقام ليس مع غير سواء شاركه في اصل المعنى او لا وكذا لا يصح ان مقام ليس  
 مع غيرها فاما جزمك الثاني بالكلية وتقييد الاول بصيغة المشاركة في اصل المعنى  
 قلت الثاني مذکور في حق كانه يصدق على المصاحبة مع الكلمة انما كلمة مع صاحبها فندرج

على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام

قوله في هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام  
 على ان هذا المثال في الحقيقة قل مثله وادعوا له في الكلام

المقام الذي للمصاحبة مع الكلمة وللقيام بالكلمة مع صاحبها بل كلاهما مقام واحد  
وكذا حال للمقام الذي للمصاحبة مع غير الكلمة بالقبضية الى المقام الذي للكلمة مع غير تلك  
المصاحبة فاذا قلنا للكلمة مع صاحبها مقام ليس لها مع غير تلك الصداقة فذا هذا  
المقام ليس للمصاحبة مع غير الكلمة ايضا فيعلم في المثال المذكور ان كان مع المصاحبة  
ليس لها مع غير وليس له مع غير لان المصاحبة مع كلمة مع صاحبها فيكون لها مقام ليس  
مع غير تلك الصاحبة واما وجه التقييد بالمشاركة فهو ان الصلة المشتركة هي الشبهة على  
الغاية المحتاجة للبيان فلو لم يقيّد بالمشاركة لم يأتهم الحكم المذكور في غيرها شيوع  
التقييد **قوله** الفعل الذي قصد اقتضائه بالشر لا شك ان الفعل فيكون خبر  
نفس الشر لا معتد بالشر فكأنه اراد بالشر اداة بحذف المضاف او اراد بالشر معنى  
الشرية **قوله** وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول الخ يتوجه على كلتا التقديرات  
شي اما على الاولى فلما تعرف ان نفس الحسن والقبول بعباقبته للاعتبار المناسب  
والارتفاع في الحسن لا بد ان يكون زائدا على اصل الحسن فلا يكون الارتفاع بالمطابقة  
بل بكمالها وارتفاعها واما الثاني بنفس المطابقة اصل الحسن ولذلك ذكر في  
الفتح ان الارتفاع ولا خطا بقدر مطابقة المقام لما يليق به واما على الثانية  
فلان الخطا في الحسن وجب اصل الحسن وبانقضاء المطابقة ينفي الحسن بالكلمة  
فلا يستقيم ان الخطا في الحسن وعدم المطابقة ويمكن ان يقال لما كان  
الارتفاع بالمطابقة الكاملة صح ان الارتفاع بالمطابقة لان المطابقة  
الكاملة مطابقة ويصح اطلاق مطلقها عليها واذا اريد بالمطابقة الكاملة بينهما

قوله كذا حال المقام الذي  
للمصاحبة مع غير الكلمة الذي للمصاحبة مع غير الكلمة  
مع غير تلك الصاحبة واما وجه التقييد بالمشاركة فهو ان الصلة المشتركة هي الشبهة على  
الغاية المحتاجة للبيان فلو لم يقيّد بالمشاركة لم يأتهم الحكم المذكور في غيرها شيوع  
التقييد **قوله** الفعل الذي قصد اقتضائه بالشر لا شك ان الفعل فيكون خبر  
نفس الشر لا معتد بالشر فكأنه اراد بالشر اداة بحذف المضاف او اراد بالشر معنى  
الشرية **قوله** وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول الخ يتوجه على كلتا التقديرات  
شي اما على الاولى فلما تعرف ان نفس الحسن والقبول بعباقبته للاعتبار المناسب  
والارتفاع في الحسن لا بد ان يكون زائدا على اصل الحسن فلا يكون الارتفاع بالمطابقة  
بل بكمالها وارتفاعها واما الثاني بنفس المطابقة اصل الحسن ولذلك ذكر في  
الفتح ان الارتفاع ولا خطا بقدر مطابقة المقام لما يليق به واما على الثانية  
فلان الخطا في الحسن وجب اصل الحسن وبانقضاء المطابقة ينفي الحسن بالكلمة  
فلا يستقيم ان الخطا في الحسن وعدم المطابقة ويمكن ان يقال لما كان  
الارتفاع بالمطابقة الكاملة صح ان الارتفاع بالمطابقة لان المطابقة  
الكاملة مطابقة ويصح اطلاق مطلقها عليها واذا اريد بالمطابقة الكاملة بينهما

بعباقبته للاعتبار المناسب  
والارتفاع في الحسن لا بد ان يكون زائدا على اصل الحسن فلا يكون الارتفاع بالمطابقة  
بل بكمالها وارتفاعها واما الثاني بنفس المطابقة اصل الحسن ولذلك ذكر في  
الفتح ان الارتفاع ولا خطا بقدر مطابقة المقام لما يليق به واما على الثانية  
فلان الخطا في الحسن وجب اصل الحسن وبانقضاء المطابقة ينفي الحسن بالكلمة  
فلا يستقيم ان الخطا في الحسن وعدم المطابقة ويمكن ان يقال لما كان  
الارتفاع بالمطابقة الكاملة صح ان الارتفاع بالمطابقة لان المطابقة  
الكاملة مطابقة ويصح اطلاق مطلقها عليها واذا اريد بالمطابقة الكاملة بينهما





بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعل القرآن  
العزيز نورا للذين آمنوا  
وهدى للذين هموا على  
الهدى

[illegible]



مطلقاً ونحوه فالجواب ان لا يبطلان بها اما لساواة فظن واما العموم والخصص مطلقاً فالجواب  
لا يلزم من الخصص الا عموم الخصص في جميع افرادها بخلاف ان يكون المخصوصا فيه بعض افراد الكثرة والخصص  
بعينه مثلاً اذا قلت ما في الدار الا الانسان وما فيها الا الحيوان يصح كلا الخصص مع  
الهما في الاعم والاصغر مطلقاً وقس عليه حال الاعم والاصغر من وجهه ولو قيل انظر للتباد  
من المطابقين المذكورين في الخصصين مطابقة الاعتبار مطلقاً ومطابقة المقصود مطلقاً  
ان دفع العموم والخصص مطلقاً ومن وجهه ولو قيل انه يفهم من كون الارتفاع بمطابقة  
الاعتبار ان السبب مطابقة الاعتبار فحيث هو وكذا من كون الارتفاع بمطابقة  
الافضل ان السبب مطابقة المقصود فحيث هو فالظاهر انه يندفع المساواة ايضا وينت  
الاتحاد والمفهوم وقيل في وجوب هذا الاحتمال ان الخصصين يدلان على علة السطحتين  
فلولا ذلك لكانت المقصود والاعتبار واحد والتغايرت مطابقتها فاما ان يكون كل منهما علة  
تامة وهو محال لاستحالة تعدد العلة التامة لشيء واحد واما ان يكون كل منهما علة ناقصة  
بان يكون لكل منهما مدخل في حصول العلوة فيبطل كلا الخصصين واما ان يكون احدهما  
هي العلة ولا يكون للآخرى مدخل اصلاً فيبطل احد الخصصين وفيجب اثبات الاول فالاول  
مبنى ما ذكره على انه يتوقف صحة قولنا ليس الارتفاع الا بالمطابقة على ان يكون المطابقة  
علة تامة وهو ممنوع ولا يجوز ان يصح غير ذلك كون الارتفاع موقفاً على المطابقة بان لا  
يلازم ان يبطلان الخصصين على تقدير كون كل منهما علة ناقصة ممنوعة واما ثانياً  
بقي منه غير المذكور وهو ان يكون احدهما علة تامة والاخرى ناقصة وحيث يستعمل الخصص  
ايضاً كما ذكرناه واما الاحتمال الخامس هو ان يكون الغاء للتفريع والمفهوم

[illegible][illegible]



[illegible]

لا يتناول الاوسط في رسم كيف لا يتناول  
 انما يتناول في اواسطه وان كان الجسد من الهيئة في الهيئة  
 الى ما يلي الهيئة كقرب الهيئة الى الجسد من الهيئة في الهيئة  
 بالهيئة الى ما فوق من الاعلى الى ما تحته بالهيئة الى ما فوق  
 ما فوق ما يلي من الاعلى الى ما تحته بالهيئة الى ما فوق  
 ليسهل الحكم والامر في ذلك حيث من ذلك من الاعلى الى ما  
 من الطبيعة كالحق الا في السورة العشرة من الاعلى الى ما  
 يعرف في السورة الا في السورة العشرة من الاعلى الى ما  
 اذا فاعلم ان السورة العشرة من الاعلى الى ما  
 على كل من الاعلى والاسفل والهيئة في السورة العشرة  
 الحق ولولا هذا ما لم يكن في السورة العشرة من الاعلى الى ما  
 جسد العشرة من الاعلى الى ما

انه اذا غير الكلام الى اى مرتبة دونه الحق بل المرتبة دونه بحيث يكون دون الاسفل ايضا  
وانما يشعر الكلام بان التغير المادونه علة للالتحاق ولا سفل هو ذلك كون التغير الى اى مرتبة  
علة للالتحاق واما غير الوسط والا على الاذيفك التغير الى مادونهما علة للالتحاق كما اذا لم  
مادونهما دون الاسفل فهو من جميع التغير الى اى مرتبة ماعه علة للالتحاق وهو التغير الى  
مادونه الاسفل ومجره الاجتماع مع العلة لا يوجب العلية قوله لاها ليست جعل التكم متصفا  
بصفة نقل عنه روح في الحواشي ان المراد صفة يتسم بها في العرف فلا يقال عرفا مجرد من صفة  
ومطبق لمن يتكلم بما فيه تجنيس وتضييع ونطبق كما يقال عرفا بل ينع وجب للتكم فادفع ما قيل  
ان وصف من صد عنه التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كما ان انكار ذلك ضروري البطلان  
وقيل وجه تخصيصه ببلادة الكلام ان تخسينها للكلام لا يتوقف على بلادة  
للتكلم بل على بلادة الكلام حتى يصدق كلام بليغ من غير تكلم بليغ بكونه له الوجه محسنة فيه  
وربما ينع ذلك بناء على انها لا تعتبر اذا اصد عن البليغ كما ان خواص ذلك قوله ملكة  
يقدرها على اليف كلام بليغ الظاهر انه يصدق على ملكة يقدرها على اليف كلام بليغ ونوع  
من انواع التكم كالملاح والدم والشكر او الشكاية او نوعين او انواع منها ولا يقدرها  
تأليف الكلام البليغ فجميع الانواع ولا خفاء انه ليس له الملكة ليست بلادة  
التكم والتعريف غير مانع ويمكن ان يدفع بالعناية وهو ان يقال لما عرفت فصلا  
التكم سابقا بملكه يقدرها على التغير عن كل ما يدخل تحت قصد بلغة ضميم  
عرف ان المراد بما ذكره تعريف بلادة التكم بملكه يقدرها على تأليف الكلام  
البليغ للالة على كل ما يدخل تحت قصد من المعلقة المركبة قوله بلادة الكلام

السؤال من التغير الى اى مرتبة دونه الحق بل المرتبة دونه بحيث يكون دون الاسفل ايضا  
وانما يشعر الكلام بان التغير المادونه علة للالتحاق ولا سفل هو ذلك كون التغير الى اى مرتبة  
علة للالتحاق واما غير الوسط والا على الاذيفك التغير الى مادونهما علة للالتحاق كما اذا لم  
مادونهما دون الاسفل فهو من جميع التغير الى اى مرتبة ماعه علة للالتحاق وهو التغير الى  
مادونه الاسفل ومجره الاجتماع مع العلة لا يوجب العلية قوله لاها ليست جعل التكم متصفا  
بصفة نقل عنه روح في الحواشي ان المراد صفة يتسم بها في العرف فلا يقال عرفا مجرد من صفة  
ومطبق لمن يتكلم بما فيه تجنيس وتضييع ونطبق كما يقال عرفا بل ينع وجب للتكم فادفع ما قيل  
ان وصف من صد عنه التجنيس بالمجنس ضروري الصحة كما ان انكار ذلك ضروري البطلان  
وقيل وجه تخصيصه ببلادة الكلام ان تخسينها للكلام لا يتوقف على بلادة  
للتكلم بل على بلادة الكلام حتى يصدق كلام بليغ من غير تكلم بليغ بكونه له الوجه محسنة فيه  
وربما ينع ذلك بناء على انها لا تعتبر اذا اصد عن البليغ كما ان خواص ذلك قوله ملكة  
يقدرها على اليف كلام بليغ الظاهر انه يصدق على ملكة يقدرها على اليف كلام بليغ ونوع  
من انواع التكم كالملاح والدم والشكر او الشكاية او نوعين او انواع منها ولا يقدرها  
تأليف الكلام البليغ فجميع الانواع ولا خفاء انه ليس له الملكة ليست بلادة  
التكم والتعريف غير مانع ويمكن ان يدفع بالعناية وهو ان يقال لما عرفت فصلا  
التكم سابقا بملكه يقدرها على التغير عن كل ما يدخل تحت قصد بلغة ضميم  
عرف ان المراد بما ذكره تعريف بلادة التكم بملكه يقدرها على تأليف الكلام  
البليغ للالة على كل ما يدخل تحت قصد من المعلقة المركبة قوله بلادة الكلام

مرحبها انما جعل الامر من جرحي بلاغة الكلام دون المتكلم ومن كان امر جرحي فلا المتكلم  
ايضا تنبها على ان من جرحيهما البلاغة للمتكلم انما هي باعتبار من جرحيهما بل لا الكلام  
لان توقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام عليهما فان لم يلحق البلا  
غته يتناول البلاغيين اوضح مما هو المراد ذلك لما اذا ان يكون توقف بلاغة المتكلم  
عليهما لا لاجل بلاغة الكلام بل لاجل امر اخر **قوله** اي ما يجب ان يحصل الخ **المرجع**  
مصدر بمعنى الرجوع وان كان علم للشئ وذلك ان القياس فزع العين والمصدر قد يكون بمعنى  
المفعول اي الرجوع بمعنى الرجوع اليه على الخذف ولا يصلح يستعمل اسم مكان بمعنى موضع  
الرجوع ولا فرق في المعنى بينه وبين المصدر بمعنى المفعول فنقول على الاول مرجع الجرح الى الغني  
اي رجوع اليه وعلى الثاني مرجع الجرح هو الغني اي موضع رجعي ويجعل ان يكون الرجوع اليه  
بمعنى المفعول اي المرجع اليه للجرح وهو الغني وما ذكره رحمه الله من ان المصدر ما يجب ان يحصل  
انما يناسب المصدر وهو المصدر بمعنى المفعول لا المصدر بمعنى المصدر والحقيقة والمرجع في عبارة المان لا  
الا المصدر بالمعنى الحقيقي بدليل قوله ان الاحتراز ولو لم يكن كلمة الى لم يحتمل المصدر بهذا  
المعنى بل يتعين مرجع اسم للموضع او المصدر بمعنى المفعول وكلامه في ذلك حين لوضوح المقصود  
**قوله** الى الاحتراز عن الخطاء كانه اراد به عدم الخطاء عن قصد على ان يكون  
القصد فيه قصد النفي لا المنع فضع قوله ولا ارتما لانه على تقدير انشاء عدم الخطا  
عن قصد ربما يكون خطاء وربما لا يكون خطاء لكن ينبغي ان لا يكون عن قصد على  
كلا التقديرين لا يكون بليغا اما الاول فلو جرد الخطاء واما الثاني فلا نقاء القصد  
فان وضع ما يشترطه اراد بالاحتراز عن الخطاء ان لا يخطأ فلا وجه لادراج رسمه

[illegible]

على تقدير انتفاء عدم الخطاء قطع بوجه الخطاء فلا وجه لرجاء الدلالة علم انه قد تكلم  
 وان اراد مخالفة نفسه عن الخطاء فاما ان يشترط فيها عدم الخطاء فلا حاجة  
 الى المحافظة لانه يكفي لوجه البلاغة عدم الخطاء واما ان لا يشترط فلا اعتداد بخبر  
 المحافظة بدون عدم الخطاء كيف والبلاغة توجد مع عدم هذه المحافظة بان الخطأ  
 بدون مخالفة وعدم مع وجوبها بان يخطأ مع المحافظة بقي شيء وهو انه لما اريد لا  
 عن الخطاء عدم الخطاء عن قصد فقولوا لا يتناول امرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا عن  
 قصد وعلى التقديرين ينتفي البلاغة فما وجه الاقتصاد على الاول كما فعله رحمه الله حتى  
 احتاج الى كلمة ربحا وكان الاولى ان يقول ولا لا بد للمراد تغيير المطابقة او الالة بالمطابقة  
 لكن لا عن قصد فلا يكون بليغا ويمكن ان يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء امر ظاهر  
 مكسوف لا يمكن انكاره ويستثنى الزامه على الخصم واما انتفاءها مع وجه المطابقة وعدم  
 لعدم القصد فلا يخرج عن خفاء واما ان ينفى بالانكار فلذا اقتصر على الاول ولا يصح هذا عن  
 شوا لا يقال له يعرف البلاغة الا بالقصد مع المطابقة مطلقا من غير اشتراط قصد  
 ما لا يفتقر بالقصد لا يعتد به عندهم اصلا يدل عليه تحطية على كرم الله وجهة قول من  
 من اللغو في على لفظ اسم الفاعل ولذلك يشترط في الدلالة القصد فما عني من غير قصد  
 لا يكون مدلولاً عند فهم فترك القصد بقره فيما بينهم قول ويدخل في غير الكلام الفصح اما عند  
 موضوع الفصح للفظ قول والى غير الفصح فيتناول الكلام والكلمة فيستغنى عما ذكره رحمه الله من  
 تمييز الكلام وتغيير الكلام لمرين احدا الاشارة الى ان بلاغة الكلام اعني توقف بالذات  
 على تغيير الكلام الفصح واما تمييز الكلمة فامر يتوقف عليه تغيير الكلام ولوله يتوقف

على تقدير انتفاء عدم الخطاء قطع بوجه الخطاء فلا وجه لرجاء الدلالة علم انه قد تكلم  
 وان اراد مخالفة نفسه عن الخطاء فاما ان يشترط فيها عدم الخطاء فلا حاجة  
 الى المحافظة لانه يكفي لوجه البلاغة عدم الخطاء واما ان لا يشترط فلا اعتداد بخبر  
 المحافظة بدون عدم الخطاء كيف والبلاغة توجد مع عدم هذه المحافظة بان الخطأ  
 بدون مخالفة وعدم مع وجوبها بان يخطأ مع المحافظة بقي شيء وهو انه لما اريد لا  
 عن الخطاء عدم الخطاء عن قصد فقولوا لا يتناول امرين وجود الخطاء وعدم الخطاء لا عن  
 قصد وعلى التقديرين ينتفي البلاغة فما وجه الاقتصاد على الاول كما فعله رحمه الله حتى  
 احتاج الى كلمة ربحا وكان الاولى ان يقول ولا لا بد للمراد تغيير المطابقة او الالة بالمطابقة  
 لكن لا عن قصد فلا يكون بليغا ويمكن ان يقال انتفاء البلاغة عند الخطاء امر ظاهر  
 مكسوف لا يمكن انكاره ويستثنى الزامه على الخصم واما انتفاءها مع وجه المطابقة وعدم  
 لعدم القصد فلا يخرج عن خفاء واما ان ينفى بالانكار فلذا اقتصر على الاول ولا يصح هذا عن  
 شوا لا يقال له يعرف البلاغة الا بالقصد مع المطابقة مطلقا من غير اشتراط قصد  
 ما لا يفتقر بالقصد لا يعتد به عندهم اصلا يدل عليه تحطية على كرم الله وجهة قول من  
 من اللغو في على لفظ اسم الفاعل ولذلك يشترط في الدلالة القصد فما عني من غير قصد  
 لا يكون مدلولاً عند فهم فترك القصد بقره فيما بينهم قول ويدخل في غير الكلام الفصح اما عند  
 موضوع الفصح للفظ قول والى غير الفصح فيتناول الكلام والكلمة فيستغنى عما ذكره رحمه الله من  
 تمييز الكلام وتغيير الكلام لمرين احدا الاشارة الى ان بلاغة الكلام اعني توقف بالذات  
 على تغيير الكلام الفصح واما تمييز الكلمة فامر يتوقف عليه تغيير الكلام ولوله يتوقف

عند فهم على مدلول لا يستلزم  
 من الالة ليس مدلولاً اسلما فالالة  
 غير متيقنة في اصل الالة متيقنة في الدلالة المتيقنة  
 في عمل الشارع في حيث شارع الالة في الدلالة  
 وتبين اعني انما يتبين من حيث الشارع في عدم التيقن  
 وعدم اعني انما يتبين من حيث الشارع في عدم التيقن  
 في عمل الشارع في حيث شارع الالة في الدلالة  
 وتبين اعني انما يتبين من حيث الشارع في عدم التيقن  
 وعدم اعني انما يتبين من حيث الشارع في عدم التيقن



تميز الكلام على تميز الكلمات لكن تميزها ما يتوقف عليه بلاغة الكلام والكلام الظاهر  
 ان الضاحية في ضاحي الكلام والكلمة مشتركة لفظا فلما اريد باللفظ الضميمة ما يتناول  
 الكلام والكلمة يكون جمعاً بين معنى المشتركة فتقدير اللفظ التزام الجمع للدكتور المخطوط من  
 غير ضرورة والتأويل بما يندفع الاستدراك لا يصح اليه من غير ضرورة ولا ضرورة ههنا حصول  
 المطلوب مجمل الضميمة على الكلام لانه يدخل في تميزه تميز الكلمات **قوله** فقد سمي سهواً  
 ظاهر لان المقصود انبات الاحتياج الى المعاني والبيان بان مرجع البلاغة يتوقف  
 عليهما كان المرجع امران الاحتراز والتميز للدكتوران ولا دل يحصل بالمعاني والكلام  
 بفضه يحصل باللغة والنحو والصرف والحس وهو تميز الغريب عن غيره وتميزاً فيه  
 ضعف التاليف او التعقيد اللفظي عن غيره وتميز مخالف القياس عن غيره وتميز  
 للمنافر عن غيره والبعض الباقي وهو تميز ما فيه التعقيد المتعقبة عن غيره يحصل الى  
 فلا بد من بيان ان البعض المحاصل بالامور الاربعة غير البعض المحاصل بالبيان  
 بمعنى ان ما يحصل لا يحصل بها لئلا يثبت الاحتياج اليه والاخفاء ان هذا البيان انما  
 يحصل اذا جعل الضميمة عائداً الى ما بين اوريدك اذ لو جعل عائداً الى ما يدرك لم يعد  
 لان المحاصل بالبيان لا يدرك بالحس اما ان لم يدرك في العلوم الثلاثة فلا فاحتمل ان يكون  
 مبنياً فيها فلا يثبت الاحتياج الى البيان **قوله** ان مقصود هذه وثلاثة فتدعى الى المعاني البيان  
 والبدل لانه قد سبق ان علم البلاغة علم المعاني والبيان وعلم توابعها علم البديع والسبب  
 على ان المقصود كان في علم البلاغة وتوابعها ثم مقصود هذه وثلاثة فنون وجعلنا ثلاثة لتوجه  
 الظاهر عليه اذ يحسن ان يجعل اثنين احدهما علم البلاغة والاخر توابعها ولا ان يجعل للمعنى علم هذا

على قوله والداريل ما بين  
 الاستدراك جواب لسؤال وهو انه لا حاجة الى ان يطلب  
 الجمع بين المعنى المشترك في الاستعمال كقولهم  
 ارسى بالضميمة فيمنع الاستدراك اللفظي فيكون  
 مقصوداً من المعنيين المقصودين غاية الامور ان يكون  
 مجازاً لكن باب الجواز غير مدعى على قوله فقد سمي  
 آه اعجب من عدم تميز الالف باليدس  
 طاراً قلت لا بد على تقدير عدم التعقيد المتعقبة  
 فيجب ان يكون جميع ما سمي كالتقدير عموم  
 فيجب ان يكون لان التميز يدرك  
 العلوم الثلاثة في العلم من اللغة والنحو والحس  
 قوله وادرس كما تقدم من قوله وادرس في العلم من اللغة والنحو والحس  
 توابعها بالعلم على ان المقصود انما كان في علم البلاغة  
 العلوم الثلاثة والمعنى الاول على غير استعمال الكتاب في  
 وجعل الكتاب مقصوداً فيها مع قطع النظر عن ترتيب  
 بآثار المعنى الثاني على هذا الاخر ايضا لانه لا يخرج الى العلم  
 المقصود من العلوم وحل التردد على الاستدراك في العلم  
 لا يخرج من العلم لانه قد سمي كالتقدير عموم



لا كذا كذا من غير اعتبار ذلك ان يحصل العلم على اللفاظ الدالة عليه **قوله**  
بمثلة المفرد يعني ان المعاني ليس خيرا للبيان حقيقة بل كالحج منه لان رعاية  
الطائفة لو اعتبرت للبيان على وجه التجربة بل معنى اعتبارها فيه ان الايراد الذي  
هو مقصود البيان انما يعتد بعد رعاية الطائفة ولو على التقديم بحج هذه البعد  
لكن **قوله** ملكة بقدرها الوجه ان يراد بالملكة ههنا كيفية اسخنة للنفس يمكن بها من  
مقتضى جميع المسائل بان يستخلصها اما كان معلوما اخر وبما فيها ويستخلص بها كان مجهولا  
منها ولو حمل بالملكة على ما ذكره في مراتب ذلك من بملكة الانتقال من الضوابط  
الى النظريات وهي العقل بالملكة ومن ملكة استحضار النظريات التي حصلتها اولها فمعد  
معرفة عند هاتى شئت من غير حاجة الى كسب جديد وهي العقل بالفعل الصحيح  
اما الاول فظاهر اما الثاني فلان الشخص اذا تمكن من معرفة جميع مسائل علومه  
علمها بذلك العلم لا اشتراط ان يكون قد حصل جميع المسائل اولها وصارت مخزونة  
عند ان يتمكن من مقتضى كل منها بالاكساب من هو فقيهه بلا ريب كافي خفيقة  
والكسب هو ما الله لم يعر بعض المسائل على ما نقل عنهما والكتب وايضا كان الفقهاء  
يحتاجون ومنه فمقتضى بعض المسائل بعد ما تحققت فقاهاهم بلا شك الى الاجتهاد  
والكسب الجديد وكلامه شرح في الشرح ما نقل الى الثاني فهو حاصل **قوله** ويجوز ان  
يادبه نفس الاصول والقواعد المعلومة وصفها بالمعلومة اشارة الوجه التحوّل  
فان الظاهر ان العلم حقيقة في الادراك عجزا في الوقت واعمال المدركة **قوله** الاصل  
على القول ويجعل حقيقة ما يحتاج الى الجواز على الشرح وكذا اطلاق العلم على الملك عجزا لا اطلاقا  
نقل

٤٩  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

على السبب او بالعكس وقد يقال يتبادر الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدونة والصفة  
 الملائكة او القواعد من غير استعانة بقربية وهذا اية النقل فلفظ العالم فيه ما حقيقة عروية  
 او اصطلاحية **قوله** ولا يستعمل العلم المعرف في الجزئيات النظر انه اراد الجزئيات فقط  
 على ما عليه اصطلاح البعض من ان المعرف يقال لا ادراك الجزئي والعلم لا ادراك الكل  
 يعني انه انظر لفظ المعرفة ههنا على العالم جريا على هذا الاصطلاح فينتج عليه ان شأه  
 لفظ المعرفة ههنا لا يحتاج الى الجزئيات على هذا الاصطلاح لاستقامته على  
 ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقا سواء كان ادراكا للجزئي او الكل والجزء  
 ان المصنف ذكر في الانصاح وقد جعله كالشرح للتليخيص انه قيل يعرف دون يعلم  
 رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات  
 فشرح رحمه الله كلامه على وقف ما ذكره وقد حجاب بانه لما نزل لفظ العلم الى  
 المعرفة اقضى نكتة والجزئيات على هذا الاصطلاح يصح نكتة فصدر اليه **قوله**  
 يستنبط منه ادراكات جزئية النظر ان هذا التفسير مبني على اختصاص المعرفة بالجزئيات  
 فيناقش بان هذا انما يستلزم كون المدرك جزئيا لا ثون الادراك جزئيا ولا يلزم من  
 جزئية المدرك جزئية الادراك لان ادراك الجزئي يجوز ان يكون كلياً في نفسه قال  
 الحكماء انه تعالى عالم بالجزئيات على الوجه الكلي والجواب ان ادراك الجزئي  
 وان كان كلياً في نفسه لكنه كجزء لا ككل فان ادراك الكلي كلي من جزئياته ادراك  
 جزئية فجزئية المدرك يوجب جزئية الادراك لهذا المعنى فذلك استنبط رحمه الله  
 جزئية الادراك من لفظ المعرفة المختصة بادراك الجزئيات ولما كان جزئية

على السبب او بالعكس وقد يقال يتبادر الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدونة والصفة  
 الملائكة او القواعد من غير استعانة بقربية وهذا اية النقل فلفظ العالم فيه ما حقيقة عروية  
 او اصطلاحية **قوله** ولا يستعمل العلم المعرف في الجزئيات النظر انه اراد الجزئيات فقط  
 على ما عليه اصطلاح البعض من ان المعرف يقال لا ادراك الجزئي والعلم لا ادراك الكل  
 يعني انه انظر لفظ المعرفة ههنا على العالم جريا على هذا الاصطلاح فينتج عليه ان شأه  
 لفظ المعرفة ههنا لا يحتاج الى الجزئيات على هذا الاصطلاح لاستقامته على  
 ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقا سواء كان ادراكا للجزئي او الكل والجزء  
 ان المصنف ذكر في الانصاح وقد جعله كالشرح للتليخيص انه قيل يعرف دون يعلم  
 رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات  
 فشرح رحمه الله كلامه على وقف ما ذكره وقد حجاب بانه لما نزل لفظ العلم الى  
 المعرفة اقضى نكتة والجزئيات على هذا الاصطلاح يصح نكتة فصدر اليه **قوله**  
 يستنبط منه ادراكات جزئية النظر ان هذا التفسير مبني على اختصاص المعرفة بالجزئيات  
 فيناقش بان هذا انما يستلزم كون المدرك جزئيا لا ثون الادراك جزئيا ولا يلزم من  
 جزئية المدرك جزئية الادراك لان ادراك الجزئي يجوز ان يكون كلياً في نفسه قال  
 الحكماء انه تعالى عالم بالجزئيات على الوجه الكلي والجواب ان ادراك الجزئي  
 وان كان كلياً في نفسه لكنه كجزء لا ككل فان ادراك الكلي كلي من جزئياته ادراك  
 جزئية فجزئية المدرك يوجب جزئية الادراك لهذا المعنى فذلك استنبط رحمه الله  
 جزئية الادراك من لفظ المعرفة المختصة بادراك الجزئيات ولما كان جزئية

على السبب او بالعكس وقد يقال يتبادر الفهم من اطلاق العلم على العلوم المدونة والصفة  
 الملائكة او القواعد من غير استعانة بقربية وهذا اية النقل فلفظ العالم فيه ما حقيقة عروية  
 او اصطلاحية **قوله** ولا يستعمل العلم المعرف في الجزئيات النظر انه اراد الجزئيات فقط  
 على ما عليه اصطلاح البعض من ان المعرف يقال لا ادراك الجزئي والعلم لا ادراك الكل  
 يعني انه انظر لفظ المعرفة ههنا على العالم جريا على هذا الاصطلاح فينتج عليه ان شأه  
 لفظ المعرفة ههنا لا يحتاج الى الجزئيات على هذا الاصطلاح لاستقامته على  
 ان يكون المعرفة مستعملة في الادراك مطلقا سواء كان ادراكا للجزئي او الكل والجزء  
 ان المصنف ذكر في الانصاح وقد جعله كالشرح للتليخيص انه قيل يعرف دون يعلم  
 رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات  
 فشرح رحمه الله كلامه على وقف ما ذكره وقد حجاب بانه لما نزل لفظ العلم الى  
 المعرفة اقضى نكتة والجزئيات على هذا الاصطلاح يصح نكتة فصدر اليه **قوله**  
 يستنبط منه ادراكات جزئية النظر ان هذا التفسير مبني على اختصاص المعرفة بالجزئيات  
 فيناقش بان هذا انما يستلزم كون المدرك جزئيا لا ثون الادراك جزئيا ولا يلزم من  
 جزئية المدرك جزئية الادراك لان ادراك الجزئي يجوز ان يكون كلياً في نفسه قال  
 الحكماء انه تعالى عالم بالجزئيات على الوجه الكلي والجواب ان ادراك الجزئي  
 وان كان كلياً في نفسه لكنه كجزء لا ككل فان ادراك الكلي كلي من جزئياته ادراك  
 جزئية فجزئية المدرك يوجب جزئية الادراك لهذا المعنى فذلك استنبط رحمه الله  
 جزئية الادراك من لفظ المعرفة المختصة بادراك الجزئيات ولما كان جزئية

ولما كان خبرية الكلام اعم من ان يكون خبرية للدلالة او كان الواقع ههنا واللازم استعمال  
المتن هو الاول فتركنا الخبرية بادراك الخبرية فقال هو معنى كل فرد في هذه العبارة من  
قبيل حذف التعادون العطف على كل فرد من على ما قال ابو علي في قوله قد ولا على الذي اذا ما  
لحق قلبه اي وقت وحكي ابو زيد اكلت سمك البنا اتم اي ولبنا وتمرو فيه انه لو صرح بالغا  
وقيل كل فرد من خبر او ام احسن فلا يحسن القول بخلافه وكانه من قبيل بعد النضا اليه صبرة  
لنعد الخبر في خوله احولا مضى بعد الحال نحو اطعمته حلوا حاضرا ورايته  
اسم ايض وضرب القوم واحدا واحدا **قوله** على ما استبرأ اليه في الافتتاح حيث قال في غير  
المعاني على ما يقضيه الحال ذكره فان المدثور حقيقة هو الكلام لانفس الكيفيات وقد اسلفنا  
لك ما يدفعه واما التصريح فهو ان العلامة ذكر في شرح قول حضا الافتتاح وارتفاع سنان  
في باب الحسن والقبول واخطا طه في خلاء بمصباح دقة المقام يليق به وهو الذي  
مقتضى الحال ان المراد ما يليق به الكلام الذي يليق بذلك المقام والكلام الذي يليق  
به هو مقتضى الحال وانما خبر بيان تصريح صاحب الافتتاح لا ينطو عتبه في الشناخ حيث قال  
بعد قوله وهو الذي سمي به مقتضى الحال فان كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فكذا وان  
كان مقتضى الحال محلي كالمسند اليه فكذا وان كان للمقتضى انبائه الخ فانه وقع قوله فان  
كان مقتضى الحال تفصيلا لقوله وهو الذي سمي به مقتضى الحال تصريح بان مقتضى الحال الكلام  
يعتبر مصداقا لما هو نفس الكيفيات فغير الشناخ لا يطابق الشرع وقوله لا ماص القول انما احوال  
يطابق مقتضى الحال وتبيننا فيما سبق وجه هذا القول مع كون مقتضى نفس الكيفيات قد ذكر في احوال الاستدلال  
احوال اللفظ خروجا قبل المدثور في التعريف لحوال اللفظ والاستدلال في احوال اللفظ وعما قيل

[illegible]



تبعية وهو كونه لغيره ان تكون بيانية فيكون المقصود بنفس المعاني وانه لا يصدق  
 على شئ من الابواب لانه يقال لو جعلت بيانية لم يستقم ما اشار اليه والشرح  
 من فائدة ادرج المقصود لانه بناء على خروج ما ذكره عن المقصود ويدخل في  
 المعاني فاذا جعلت بيانية كان المقصود بنفس المعاني فاذا خرجت هذه  
 الامور من المقصود خرجت من المعاني ايضا واذا دخلت في المعاني دخلت في المقصود  
 ايضا والتفصيل ان كلمة من ماضلة للمقصد وبيانية او تبعية لا سبيل الى  
 الاول لان ما يقصد به الشئ يكون خارجا عنه فيلزم خروج الابواب عن المعاني ومضادة  
 ظاهرة في الثاني ولا لو يكن في ادرج المقصود فائدة فتعبر الثالث ومع يصح  
 الكل في الخبرات لان المقصد الذي هو بعض المعاني يصدق على كل من الابواب  
 بل لا يصح على هذا التقدير حصص الكل في الاصل لا كتكلف عظيم وحماية العناية ان  
 يقال ان التعريف واخره يذكر جملة المعاني لشدة الاتصال فلا يبعد ان يذهب  
 الوهم اليها من اطلاق لفظ المعاني ولما ادرج لفظ المقصود اندفع ذلك الوهم  
 لان الظاهر ان بيانه من اطلاق المقصود من المعاني وما هو مقاصدا وخالصة فيخرج  
 ما يلحق به لشدة الاتصال فلهذا تكون من بيانية ويكون حصص الكل في الاخر او  
 يقال مقصود رحمه الله اخصر ينحصر وان رجع الى المعاني كما هو الظاهر لكل المقصود  
 اخصر مقاصدا وما هو المقصود منه واذا كان اخصر ينحصر المعاني لزم ان يحل  
 من حصص الكل في الاجزاء قوله فلا يصح التفسير لا صحة بتبني عن قصد  
 المقسم على اقسامه والمقسم هو الكلام المشتمل على النسبة فيقسم الى اقسام

قوله لا يصدق  
 خرج ما ذكره من ان يكون  
 تقديره ان يكون المقصود  
 اريد بالكلية ايضا لان  
 التكميل من ان يكون المقصود  
 الفواعل ان لا يكون المقصود  
 اعني المقصود الذي هو بعض  
 من قوله لا يصدق

يكون كل من الابواب  
 ليس هذا الجواب  
 يرد في قوله  
 لكونه من بيانية  
 الفاعل من ذلك لان  
 السام والبيان  
 ان يحل في قوله  
 من علم المعاني  
 وكذا من علم المعاني





فكذب المرجية منها مطلقا ويصدق السالبة لذلك لخالف النسباني في الاول من واقعها  
 في الثانية فاستدل بالحق فذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبر في احكام الارزمنة ففي الخبر لا  
 يعتبر ثبوت النسبة الخارجية المعبرة ولا استقبال فصدق مطابقة النسبة المفهومة من الحاجة  
 المعبرة لا الاستقبال فيصدق من الخبر لايجاب ما يطابق نسبة النسبة الخارجية الاستقبالية  
 ويكذب منه ما لا يطابقه اولها في الخبر السلب في توضيحه انه اذا كان المراد بيقول الخارج لنسبة  
 الكلام ان الكلام يدل عليه كما اشاع يقول من غير قصد الى كونه كالا على نسبة حاصلة وقد افهم  
 عن خلاصه من قال الصدق والحقيقة كون النسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدوها  
 فالخارج في الخبر الاستقبالي ما يكون في الاستقبال ولا في الماضي ولا في ما يكون في الحاضر  
 وان كان المراد به ان بين طرفي نسبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا ما يكون في الاستقبال  
 لان نسبة الكلام لما كانت استقبالية كانت الخارجية ايضا موافقة لها لاها فتعتبر  
 على حساب اعتبار النسبة الكلامية وقد نقل عنه رحمه الله في بعض الحواشي ان قولنا  
 في احكام الارزمنة دفع لتوهم ان الخبر لا استقبال لا خارج له فلا يكون خبرا ومنشأ التوهم  
 القول عن ان النسبة الخارجية تعتبر على حساب اعتبار نسبة الكلام بحسب الارزمنة  
 فنبه على ذلك بقوله في احكام الارزمنة فاندفع التوهم وانت خبير بان ذلك معنى على  
 ان المراد بالخارج ما يدل عليه الكلام ولا بالخبر لا استقبال خارج فالحال بمعنى النسبة  
 الواقعة في نفس الامر بين طرفي نسبة الكلام فافهم قوله وان لم يكن نسبته خارج لذلك  
 اي تطابقه او لا تطابقه ربما يفهم منه ان لنسبة الكلام الانشائي خارجا لكن لا يكون  
 بحيث تطابقه نسبة الكلام او لا تطابقه فالفرق بين الخبر والانشاء

لم يقله الخالف نسباني في الاول من واقعها في الثاني فاستدل بالحق فذلك بان ثبوت النسبة الخارجية يعتبر في احكام الارزمنة ففي الخبر لا يعتبر ثبوت النسبة الخارجية المعبرة ولا استقبال فصدق مطابقة النسبة المفهومة من الحاجة المعبرة لا الاستقبال فيصدق من الخبر لايجاب ما يطابق نسبة النسبة الخارجية الاستقبالية ويكذب منه ما لا يطابقه اولها في الخبر السلب في توضيحه انه اذا كان المراد بيقول الخارج لنسبة الكلام ان الكلام يدل عليه كما اشاع يقول من غير قصد الى كونه كالا على نسبة حاصلة وقد افهم عن خلاصه من قال الصدق والحقيقة كون النسبة التي يشعر بها الكلام واقعة والكذب عدوها فالخارج في الخبر الاستقبالي ما يكون في الاستقبال ولا في الماضي ولا في ما يكون في الحاضر وان كان المراد به ان بين طرفي نسبة الكلام نسبة خارجية فالخارج ايضا ما يكون في الاستقبال لان نسبة الكلام لما كانت استقبالية كانت الخارجية ايضا موافقة لها لاها فتعتبر على حساب اعتبار النسبة الكلامية وقد نقل عنه رحمه الله في بعض الحواشي ان قولنا في احكام الارزمنة دفع لتوهم ان الخبر لا استقبال لا خارج له فلا يكون خبرا ومنشأ التوهم القول عن ان النسبة الخارجية تعتبر على حساب اعتبار نسبة الكلام بحسب الارزمنة فنبه على ذلك بقوله في احكام الارزمنة فاندفع التوهم وانت خبير بان ذلك معنى على ان المراد بالخارج ما يدل عليه الكلام ولا بالخبر لا استقبال خارج فالحال بمعنى النسبة الواقعة في نفس الامر بين طرفي نسبة الكلام فافهم قوله وان لم يكن نسبته خارج لذلك اي تطابقه او لا تطابقه ربما يفهم منه ان لنسبة الكلام الانشائي خارجا لكن لا يكون بحيث تطابقه نسبة الكلام او لا تطابقه فالفرق بين الخبر والانشاء

قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة

اعاها باعتبار ان خارج الخبر بحيث تطابقه نسبة اوله تطابقه وخارج الاستثناء للكل ذلك  
 ويتوجه عليه ان هذا رفع للقيضين اللام لان يوجب قوله تطابقه اوله تطابقه على  
 قصد المطابقة وقصد عدمها كما قال رحمه الله بحيث يقصدان تطابقه خارجية  
 تطابقه اوله تطابقه او يحل قوله اوله تطابقه على معنى عدم الملكة فيكون لا تطابقه  
 بمعنى احص من سبل المطابقة وما ذكره رحمه الله من التحقيق شعرا به لا خارج للنسبة الكلا  
 الانشائي حيث قال مع غير قصد الا كونه كالا على النسبة فحاصلة والواقع ان يقال ان النسبة في الكلام  
 بل في قصد الالة على الخارج وانه لا يوجب فيه لانه يقال هذا بناء على ان معنى شئ  
 الخارج للنسبة الكلام ان الكلام يدل عليه الالة اذ خرج القصد اما اعلاما باعتبار  
 القصد في الالة على ما قاله الواهبان ما لا يقصد لا باعتبار وجوده ففقد القصد في خبر  
 نفي ثبوت الخارج للنسبة على انه لما تعرض في مقام الفرق بين الخبر  
 والاشياء لانتفاء قيد المطابقة وجودا وعدما في الاشياء واقصر على نفي القصد  
 الى الالة على الخارج علما ان قيد المطابقة ليس مدار الفرق بل مدار القصد  
 المذكور غاية الامر ان يتوجه ان قوله ان لا يكون للنسبة خارج كذلك يشعر بثبوت  
 الخارج بناء على ما قرأ من قوله رجع النفي الى القيد ولا مفر فيه سهل عند اهل  
 ولك ان يقول ان كان المراد ثبوت الخارج للنسبة الكلام ما ذكره يكون الامر  
 لذلك ويحتمل ان يادبه ان الشئيين الذين اعتبر بينهما نسبة في الكلام فينبغي  
 مع قطع النظر عن الكلام نسبة في الواقع فلهذا النسبة الواقعة خارجة فلا استنتاج  
 خارج لكن لا يقصد المطابقة بينه وبين نسبة الاشياء وجودا وعدما لا ينفك اليها

قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة

قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة  
 قوله ان يادفع فقيهن ان ان يوجب على الطاعة

قوله وهذا معنى وجوب النسبة الخارجية أى ما ذكرنا من وجوب النسبة في الواقع بين  
 الشئين المذكورين مع قطع النظر عن الذهن معنى وجوب النسبة الخارجية يشتر  
 الى ان ليس معنى الخارج ههنا ما ارادف الاعيان حتى يلزم كون النسبة من الامور  
 العينية الموجودة والاعيان بل معنى الخارج هذا خارج الذهن أى الواقع في نفس  
 الامر كما سيظهر رحمه الله ان الواقع هو الخارج الذي يمكنه النسبة الكلاهما الخارج  
 وتوحيدها انهم قالوا بوجوب النسبة الخارجية ههنا وبما يتوهم منه ان النسبة لا يمكنها  
 الموجودة والخارج وانه باطل لما تقر ان النسبة ليست بموجودة والخارج قد يقع  
 ذلك بان معنى الخارج ههنا الواقع وخارج ذهن المتكلم والمخاطب اعني خارج الكلام  
 لا ما ارادف الاعيان فلا يطل وجوب النسبة الخارجية بهذا المعنى لما تقر ان النسبة  
 ليست بموجودة والخارج لان الخارج شئ بمعنى ما ارادف الاعيان وقد يقع  
 بان معنى كون النسبة خارجية ههنا انه امر خارجي لا موجود خارجي فالخارج ههنا  
 ظرف لنفس النسبة لا الموجود ها وهذا لا يناقض ما تقر ان النسبة ليست بموجودة  
 والخارج لان الخارج شئ ظرف لوجوب النسبة لا لنفسها وانبات ظرفية الخارج لنفسها  
 لا يناقض نفي ظرفيته لوجوبها لان نفي الثانية لا يوجب نفي الاولى وانبات الاولى  
 لا يستلزم انبات الثانية فان الخارج في قولنا زيد موجود والخارج ظرف لنفس  
 الوجود ولم يلزم منه كونه ظرفا لوجوب الوجود حتى يلزم كون الوجود موجودا خارجيا  
 فان الموجود الخارجي ما يكون ظرفا للخارج ظرفا لوجوبه ولا ما يكون الخارج ظرفا  
 لنفسه وفي قولنا الوجود ليس بموجود والخارج ظرف لوجوب الوجود

على قوله ان موضوعه انما في نفس الامر  
 معنى ما دللنا في نفسه مع قطع النظر عن افعالنا في نفسه  
 فينا هو الامر الخارج للنسبة الخارجية لا ما ارادف الاعيان في الواقع  
 كون النسبة من الامور العينية الموجودة في الاعيان وبما يتوهم منه  
 معنى وجوب النسبة واستقامت اقسامه على قولنا  
 معنى قوله ان الخارج هو الخارج الذي يمكنه النسبة الكلاهما  
 موجودا في ذهن المتكلم والمخاطب اعني خارج الكلام  
 معنى قوله ان الواقع هو الخارج الذي يمكنه النسبة الكلاهما  
 موجودا في ذهن المتكلم والمخاطب اعني خارج الكلام  
 معنى قوله ان النسبة لا يمكنها الموجودة والخارج  
 معنى قوله ان النسبة ليست بموجودة والخارج قد يقع  
 معنى قوله ان الخارج شئ بمعنى ما ارادف الاعيان وقد يقع  
 معنى قوله بان معنى الخارج ههنا الواقع وخارج ذهن المتكلم  
 معنى قوله ان النسبة الخارجية ههنا وبما يتوهم منه ان النسبة  
 معنى قوله ان النسبة لا يمكنها الموجودة والخارج  
 معنى قوله ان النسبة ليست بموجودة والخارج قد يقع  
 معنى قوله ان الخارج شئ بمعنى ما ارادف الاعيان وقد يقع  
 معنى قوله بان معنى الخارج ههنا الواقع وخارج ذهن المتكلم  
 معنى قوله ان النسبة الخارجية ههنا وبما يتوهم منه ان النسبة  
 معنى قوله ان النسبة لا يمكنها الموجودة والخارج  
 معنى قوله ان النسبة ليست بموجودة والخارج قد يقع  
 معنى قوله ان الخارج شئ بمعنى ما ارادف الاعيان وقد يقع  
 معنى قوله بان معنى الخارج ههنا الواقع وخارج ذهن المتكلم



حكمه إشارة الى ان المطابقة اغاهاهي للحكم اولا وبالذات والخبر ثانيا  
وبالعن فصل الخبر ان كان عبارة عن مطابقة الخبر الحكم كان حكمه حكم المطابقة في  
الثبوت للحكم اولا وبالذات وان كان عبارة عن مطابقة الحكم الخبر  
فربما يسبق الى الوهم ان التصديق ثابت للخبر اولا وبالذات لان الصدق  
ح كونه الخبر مطابقة الحكم وانه ثابت للخبر اولا للحكم لكن التحقيق  
انه ح ايضا ثابت للحكم اولا لان مطابقة الحكم امر ثابت له اولا واما كون الخبر  
مطابق الحكم فهو ليس عين مطابقة الحكم بل اهما مبدوءة وهذا كما قبل  
في تعريف الدلالة بفهم المعنى من اللفظ دفعا للاعتراض بان الفهم  
صفة الغاهاهم والدلالة صفة اللفظ فكيف يصح تعريفها به ان فهم  
المعنى من اللفظ اى كون اللفظ مفهوما منه المعنى صفة اللفظ وان كان  
الفهم صفة الغاهاهم فيرد عليه بان فهم المعنى من اللفظ ايضا صفة اللفظ  
لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصير بسببه مبداء لصفتي اللفظ والمعنى  
اى كون اللفظ يفهم منه المعنى وكون المعنى يفهم من اللفظ **فتكون**  
مطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام الظاهر اغاهاهي **الذي يدل**  
عليها الخبر وكلامه رح في كتبه يشعرا غاهاهي وقوع النسبة  
اولا وقوعها وينتج عليه ان الخبر لا يدل الا على الوقوع **الواقع**  
النسبة المفهومة الخارجية ايضا فكيف يتصور مطابقة مع اتحادها وتكون دفعه  
بان الوقوع له اعتبار ان اخذها كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع

الحكمه إشارة الى ان المطابقة اغاهاهي للحكم اولا وبالذات والخبر ثانيا  
وبالعن فصل الخبر ان كان عبارة عن مطابقة الخبر الحكم كان حكمه حكم المطابقة في  
الثبوت للحكم اولا وبالذات وان كان عبارة عن مطابقة الحكم الخبر  
فربما يسبق الى الوهم ان التصديق ثابت للخبر اولا وبالذات لان الصدق  
ح كونه الخبر مطابقة الحكم وانه ثابت للخبر اولا للحكم لكن التحقيق  
انه ح ايضا ثابت للحكم اولا لان مطابقة الحكم امر ثابت له اولا واما كون الخبر  
مطابق الحكم فهو ليس عين مطابقة الحكم بل اهما مبدوءة وهذا كما قبل  
في تعريف الدلالة بفهم المعنى من اللفظ دفعا للاعتراض بان الفهم  
صفة الغاهاهم والدلالة صفة اللفظ فكيف يصح تعريفها به ان فهم  
المعنى من اللفظ اى كون اللفظ مفهوما منه المعنى صفة اللفظ وان كان  
الفهم صفة الغاهاهم فيرد عليه بان فهم المعنى من اللفظ ايضا صفة اللفظ  
لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصير بسببه مبداء لصفتي اللفظ والمعنى  
اى كون اللفظ يفهم منه المعنى وكون المعنى يفهم من اللفظ **فتكون**  
مطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام الظاهر اغاهاهي **الذي يدل**  
عليها الخبر وكلامه رح في كتبه يشعرا غاهاهي وقوع النسبة  
اولا وقوعها وينتج عليه ان الخبر لا يدل الا على الوقوع **الواقع**  
النسبة المفهومة الخارجية ايضا فكيف يتصور مطابقة مع اتحادها وتكون دفعه  
بان الوقوع له اعتبار ان اخذها كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع

الاول ثابت للحكم اولا وبالذات والخبر ثانيا  
وبالعن فصل الخبر ان كان عبارة عن مطابقة الخبر الحكم كان حكمه حكم المطابقة في  
الثبوت للحكم اولا وبالذات وان كان عبارة عن مطابقة الحكم الخبر  
فربما يسبق الى الوهم ان التصديق ثابت للخبر اولا وبالذات لان الصدق  
ح كونه الخبر مطابقة الحكم وانه ثابت للخبر اولا للحكم لكن التحقيق  
انه ح ايضا ثابت للحكم اولا لان مطابقة الحكم امر ثابت له اولا واما كون الخبر  
مطابق الحكم فهو ليس عين مطابقة الحكم بل اهما مبدوءة وهذا كما قبل  
في تعريف الدلالة بفهم المعنى من اللفظ دفعا للاعتراض بان الفهم  
صفة الغاهاهم والدلالة صفة اللفظ فكيف يصح تعريفها به ان فهم  
المعنى من اللفظ اى كون اللفظ مفهوما منه المعنى صفة اللفظ وان كان  
الفهم صفة الغاهاهم فيرد عليه بان فهم المعنى من اللفظ ايضا صفة اللفظ  
لكن له تعلق باللفظ والمعنى يصير بسببه مبداء لصفتي اللفظ والمعنى  
اى كون اللفظ يفهم منه المعنى وكون المعنى يفهم من اللفظ **فتكون**  
مطابقة تلك النسبة المفهومة من الكلام الظاهر اغاهاهي **الذي يدل**  
عليها الخبر وكلامه رح في كتبه يشعرا غاهاهي وقوع النسبة  
اولا وقوعها وينتج عليه ان الخبر لا يدل الا على الوقوع **الواقع**  
النسبة المفهومة الخارجية ايضا فكيف يتصور مطابقة مع اتحادها وتكون دفعه  
بان الوقوع له اعتبار ان اخذها كونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع

والآخر كونه <sup>في الواقع</sup> مع قطع النظر عن الكلام وما يدل عليه والوقوع باخذه اعتبارين  
غيره بالا اعتبار الآخر ويجوز ان يتحقق المطابق بين المتغيرين بالا اعتبار وقد يختم ان  
النسبة المفهومة التي مطابقتها الخارج صدق انما هي ان يقع اي ادراك ان النسبة واقعة  
ومطابقتها للنسبة الخارجية بان يكون هو الوقوع لكونهما اثبتتين وعدم مطابقتها  
ايها بان يكون هو اللا وقوع لاختلافها اثباتا وسلبا وكذا حال القضية السالبة  
فان النسبة المفهومة منها الاتزان اي ادراك ان النسبة ليست بواقعة ومطابقتها  
للخارج بان يكون الخارج اللا وقوع وعدم مطابقتها به بان يكون الوقوع فالصدق  
نطابقهما اثباتا في القضية الموجبة وانقضاء في السالبة والكلاب فيهما يتخالفان اثباتا  
وانقضاء قول الله الان يقال انه كاذب وجبه الاستبعاد للمفهوم الظاهر على نطق  
الخبر للاعتقاد ان يكون ثمة اعتقاد ولا يطابقه الخبر علما هو فالحديث جوع  
الى العيد وهذا بالاعلان ثبت عندنا رحمه الله ان الظاهر قائل بالحصري البنية ولا  
فليكن هو من ينكر الاختصاص فيستغنى عن التزام ذلك البعد قول في المشكوك  
خبر هو الحق كما ذكره في الشرح لان الخبر ما يدل على الحكم ولا يلزم منه ان يكون قائل  
حكما بذلك الحكم يجوز ان يختلف المدلول عن الدال في الدلالة اللفظية قول فانه  
جاءهم كاذبين الاخر لم يتعرض رحمه الله الا بالادلة اثبت للكلاب بعد نطق  
الاعتقاد مع مطابقة الواقع ولم يتعرض بحال الصدق كما تعرض في الشرح وكذا  
وجه ان الاية لا تدل على ان الصدق مطابقة الاعتقاد نطق يجوز ان يكون مطابقة انوار  
والاعتقاد جميعا كما هو في هذا الجاحظ ويكن تكذيبه تعالى للمنافقين باعتبار ان كلا

لم يطابق الواقع ولا اعتقاد جميعا لا باعتبار أنه لم يطابق الاعتقاد فقط  
بشكل وجه الاستدلال بالادلة لا كما لا ثبت فيها هو المدعى من كون الصدق  
مطابقة الاعتقاد والكذب عديم مطابقته ويمكن ان يقال قد يكون العن  
من الاستدلال نفي مذهب الخصم والادلة تنفي كون الصدق مطابقة الواقع  
كما هو مذهب الجمهور لا كما لا ثبت للكذب معها فلا يكون الصدق باضرارة  
امتناع احتمال الصدق والكذب انفاقا وان قيل يارفعانها ولا يبعد ان  
ثبت بالادلة كون الصدق مطابقة الاعتقاد فقط بان من جعل الكذب  
عدم مطابقة الاعتقاد فقط لم يجعل الصدق مطابقة الواقع ولا اعتقاد  
جميعا ومن جعل الصدق مطابقتهما لم يجعل الكذب عدم مطابقة الاعتقاد  
فقط بل المناسب لكون الكذب عدم مطابقة الاعتقاد فقط ان يكون  
الصدق مطابقته فقط على ما هو مقصود بقابلها ما قول له بشهادة اني لا  
لأن قلت هذه الموكلات تعيد تأكيد الحكم الذي دخلت عليه وهو  
شبهة اعني كونه عليه السلام رسول الله لا تأكيد شهادة المنافقين المدلول  
لها بقوله لم تشهد فلا شهادة هذه الموكلات وتضمن تشهد الخبر المدعى بها  
فان دخلت على المشهود به لكنها اشترطت الشهادة عجزا كاملا وعجزا صادقا  
والا وجب ان يجعل الخبر المذكور متضمنا لهذه الموكلات لا ان هو لم تشهد  
فسير الكذب في الشهادة بوجوه الاستدلال باعتبار كونه خبرا وتزانيا  
وفي الحاشية قوله بل ونعنيهم الفاسدين كما كان للكذب عدم مطابقة الواقع

[illegible][illegible]





مع اعتقاد عدم مطابقة الواقع مع الخبر فلا يتناول عدم الاعتقاد أصلا على أنه المقرر من جميع  
 النفي إلى العينة حتى يطابق ما ذكره رحمه الله من هذا الجحظان الكذب عند عدم مطابقة  
 الواقع مع اعتقاد جدها ولو حمل على معنى في الاستحالة الكلي انفي الواسطة ودخل في الكذب  
 جميع استنباطه إن جعل عدم مطابقة الاعتقاد متناكلا لصحة عدم الاعتقاد أصلا  
 ولا دخل فيه فتماز منها وبقي القسمان الباقيان واسطة فيكون الواسطة أقل  
 ذكره روح وعلى تقدير الحمل على السلب الكلي في عدم مطابقة الاعتقاد لعدم أصلا  
 يدخل في الكذب ايضا لعدم انقسام الواسطة وكأنه قد ذهب إلى ما ذهب  
 في الحمل على السلب الكلي وكان عبارة أيضا مع بؤيدة على ضرورة توافق الواقع والاعتقاد

ح أي حين مطابقة الواقع مع اعتقادها يقال استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة  
 الاعتقاد لا يتوقف على الوقف المذكور ينبغي على تقدير الخالف ايضا لان العاقل إذا  
 اعتقد مطابقة الخبر للواقع فقد اعتقد جزأ الخبر جزأ ما يطابق اعتقاده لا أنه أصلا  
 ما اعتقد مطابقة للواقع مثلا إذا اعتقد مطابقة قولك السماء تحتنا للواقع فقد طأ  
 هذا الخبر اعتقاده وحماية ما يمكن ان يقال ان ثبت الاستلزام على تقدير الخالف لا يمنع  
 تقليله بالتوافق إذ يكفي بها ان يكون التوافق موجبا له ولا كذلك لان موافق الموافق للشيء  
 موافق له لكن ربما يتوهم عليه ان المستلزم هو مطابقة الواقع للموافق للاعتقاد لا  
 للمطابقة وايضا التوافق انما يظهر من لحظة استلزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد  
 فتعيل هذا القول في الخبر حال الجنة الآية فان يقصر يكون الخبر المذكور  
 خبر حال الجنة كما صرح به اخر حيث قال فرادهم بكن خبرا قبيحا كان اظهر لان عدم

مع اعتقاد عدم مطابقة الواقع مع الخبر فلا يتناول عدم الاعتقاد أصلا على أنه المقرر من جميع  
 النفي إلى العينة حتى يطابق ما ذكره رحمه الله من هذا الجحظان الكذب عند عدم مطابقة  
 الواقع مع اعتقاد جدها ولو حمل على معنى في الاستحالة الكلي انفي الواسطة ودخل في الكذب  
 جميع استنباطه إن جعل عدم مطابقة الاعتقاد متناكلا لصحة عدم الاعتقاد أصلا  
 ولا دخل فيه فتماز منها وبقي القسمان الباقيان واسطة فيكون الواسطة أقل  
 ذكره روح وعلى تقدير الحمل على السلب الكلي في عدم مطابقة الاعتقاد لعدم أصلا  
 يدخل في الكذب ايضا لعدم انقسام الواسطة وكأنه قد ذهب إلى ما ذهب  
 في الحمل على السلب الكلي وكان عبارة أيضا مع بؤيدة على ضرورة توافق الواقع والاعتقاد



قبله ليعرج إطلاق فائدة الخبر عليه **قول** لو كانوا يعلمون أي من اشتداه ماله والأخرى  
من خلاف أي ليس لهم علم بذلك لأن كلمة لو يجعل المذهب متفنيا وبالعكس فتبقى علم  
بذلك وقد أسسته وفصل الآية لا يقال لا يتعلق العلم الثاني بما يتعلق به العلم الأول بل  
أنه منزل منزلة اللازم على معنى لو كانوا من أهل العلم والمعرفة وإن لم يكن منزلا فالظاهر  
أن متعلقه هو مضمون بقسمنا شرعا على ما هو الشائع في مثل هذا الذكر وهذا البضم ليس عين  
مضمون من اشتداه ماله **والأخرى** من خلق لأن مضمون الأول عمل للمنفعة وذلك  
الشرع ومضمون الثاني وجوب غاية المضرة على ما يدل عليه لفظ بئس الموضوع للذم العام  
ولاجتماع وتغايرهم بل وانفكاكهما كما في المباهج فالعلم بالأول واجب العلم بالثاني ولو  
بالثاني موجب الجمل الأول فلا حاجة تعالى ما ذكر من الترتيل لأنه يقال تنزيل للنفع منذ  
اللازم لإيضار الية الاضروة وداع وليس فليس له سلم فالمقصود حاصل أن علم كونه  
من أهل العلم يرجع عليهم بالحكم المذكور ومعنى من اشتداه الخ من فعل ذلك ليس له  
نصيب في الأخرى أصلا وهذا غاية المذمومة ونهاية السوء على ما يفيد كلمة بئس المعنى  
أنه لا نصيب له في ذلك الفعل النجس ما ذكره المتن وسلم فالمراد باعوانهم خطيئتهم فإذا لم  
له نصيب على ذلك كان غاية فذل مذمومة ولما كان العزاة في تنزيل العالم عبادة لتخفيفه  
المجاهل بها باعتبار تنزيل العلم منزلة الجهل من غير دخول محض فائدة الخبر ولا زحاما  
أو دلالة شاهد من الكلام المجيد لما كان الغاية في تنزيل العلم منزلة الجهل باعتبار  
تنزيل حاشي منزلة عند من غير دخول محض العلم والجهل أو جعله شاهدا من القرآن المجيد  
في كلامه المشارة إليه على من نعم من ظاهر كلام المنصاح إن الآية الأولى مثال المتفق

۱۵  
 الغنیس والافتکار فی الفیض لان سلم الغیارۃ فی من  
 شتر لہ قولہ اور دشا ہر ای فی شتر نیل  
 لہ علی دنگ الفیض لان سلم الغیارۃ فی من  
 شتر لہ قولہ اور دشا ہر ای فی شتر نیل  
 لہ علی دنگ الفیض لان سلم الغیارۃ فی من  
 شتر لہ قولہ اور دشا ہر ای فی شتر نیل

[illegible][illegible]

فالحلو عن الصادق لا يوجب الحلو عن الزرد فيه لجواز اجتماع الحلو عن الصادق مع الزرد  
في الصادق بأن يكون متصفاً بما إذا أريد وقوع النسبة فلا ين معنى الحلو عنه عدم  
الصادق به وإنه لا يوجب عدم تصوره حتى يلزم منه الحلو عن الزرد فيه والمراد بالحلو  
قوله بل التحقيق أن الحكم لنفس الصادق والضمير في قوله والذرد فيه راجع إلى متعلق  
النسبة وهو وقوع النسبة على سبيل الاستخدام وهذا ربما يرجح إرادة الصادق من الحكم  
المذكور **قوله** لكن المذكور في دلائل الأعجاز والشرح قال الشيخ في دلائل  
الأعجاز المذكور مواقع يحكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط الخ ويمكن توجيهه بأنه  
لا يبعد هذا الاشتراط في التأكيد بأن كونهما علما في التأكيد ومقيدة لغايته فيجوز أن  
يقيد حسن الإتيان بهما بذلك الشرط بخلاف سائر الموكلات وعلى هذا يندفع عنه  
ما أورد عليه أن ما ذكره الشيخ مخالف للقول حيث حكم بحسن التأكيد في مقام  
الزرد سواء وجد هذا الشرط أو لا نعم أنه قد فرق بين أن وسائر الموكلات وهم <sup>أهل</sup> الجاهل  
بذلك الفرق لكن عقده رحمه الله كلام الشيخ على ما ذكر في هذا الكتاب <sup>على</sup> يدل على  
أنه حمل كلامه على مطلق التأكيد ولم يلتفت إلى خصوص أن **قوله** مبني على أن  
تكذيب الاثنين تكذيب الثلاثة يعني أنه نسب التكذيب في المرة الأولى إلى جميع المرسل  
مع أن المكذب فيما أثنان وجهه بأنه لما كان المرسل للأثنين وللثلاثة ولأحداً وهو  
عيسى عليه السلام والمرسل به وهو الكلام الذي أرسل به الاثنين والثلاثة وأحداً كما  
تكذيب الاثنين تكذيب الثلاثة وهذا بناء على أن قوله في المرة الأولى متعلق بكذبوا ولو حمل  
متعلقاً بقوله قال الله تعالى فأتهم إلى هذا العدد فإنه متعلق <sup>عن</sup> عن عيسى عليه السلام المكذبين وهم

لے قول کہ کن شیخ را قال کن شیخ زین کبیر  
مسائل سخن علی خلاف داشت خیر بما دان بختل مهر از  
اصلاحی فلاں بودی الی الی این را بنویسم تا آن قول  
نویس از لاری جواب این را بنویس تا آن  
از لاری قال باقول و بنویس تا آن

[illegible][illegible]



قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل...

الذي من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل...

قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل...

قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل... قوله من شأنه الاستشهاد... لا باعتبار تحقق الاستشهاد بالفعل...





على قوله فانه قال بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 عليه نقله مني بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 انما قال ان من تأويل السطر من ذلك ان الشرح بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 على قوله فانه قال بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس

عدم الحصر كما يشعر بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 لذلك ليقى وجه المنع عليه وان امكن دفعه بكلف **قوله** نقول للفردى لمن لا يعرف  
 حاله وهو يخفى آمنه قبل ما يقدان ذكره على سبيل العادة ولا فسخ انتفاها يكون كلاً  
 حقيقة ايضا وانما خبير بان المحاطب اذا كان عارفاً بحال القائل انه معتزلى يستعين  
 كونه حقيقة لمجاز ان يحمل القائل علم المحاطب قرينة على انه لو يريد ظاهرة نعم بوقل بكفى  
 احد القيدين لانه اذا لم يعرف حاله يكون هذا الكلام حقيقة قطعاً ولذا اذا عرّفها لكن  
 يخفى آمنه لانه لا ينصب قرينة على عدم ارادة النظر لم بعد **قوله** اى والحال انك  
 خاصة اشارة الى ان تقديم المسند اليه للقصر ثم اغايد به لانه لو علم المحاطب ايضا  
 ان يعلم علم التكلم بذلك ايضا او على الاول لا يكون حقيقة فكان القرينة الصادقة  
 بل ان كان الاسناد للملابسة كان مجازاً وعلى الثاني يكون حقيقة فخصيص التكلم بالعلم  
 بعدم المحيى باعتبار انه على تقدير علم المحاطب لا يتعين كونه حقيقة لا باعتبار انه على هذا التقيد  
 لا يكون حقيقة جزاً **قوله** وعجازه في الاثبات ما سمى مع انه يكون هذا الجاز في النسخ  
 ايضا لما ذكره رحمه الله في الشرح ان المجاز في النفي مداره على المجاز في الاثبات فان كان  
 مجازاً كان النفي مجازاً **قوله** لى غير الملا بس يظهر للتقيد بالملا بس فائدة **قوله** من الحقيقة  
 او الموضع الذي يؤول اليه من العقل نقل عنه رحمه الله في المحاشي ان من قوله  
 من الحقيقة بيانية وفي قول من العقل ابتداءية اى نظام مع وضعه من العقل كما كيف  
 ينبغي ان يكون حتى يكون على ما هو عليه في العقل والنظر من كلامه رحمه الله لم يجعل كلمة  
 في قول من العقل جملة ليؤول ولا بعد ان يجعل صلاته على معنى نظامه موضوعاً يرجع

على قوله فانه قال بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 عليه نقله مني بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 انما قال ان من تأويل السطر من ذلك ان الشرح بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 على قوله فانه قال بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس

في بيان مثال النظم الذي هو كلام الشرح  
 في تعريف قوله بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 على قوله فانه قال بغيره بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس  
 انما قال ان من تأويل السطر من ذلك ان الشرح بعبارة الشرح فكأنه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز وبعضه ليس



لكن لما ذكرنا الاسناد الى الفاعل في المبني له والى المفعول في المبني له حقيقة علم ان  
 المراد بالمجاز الاسناد الى غير الفاعل في المبني له لان الاسناد الى غير في المبني المفعول  
 حقيقة لان المفعول غير الفاعل في قوله عليه السلام الاسناد الى غير المفعول في مبني له فبين  
 اول مرجع الضمير على ما يقتضيه اللفظ ثم يتردد المراد بقرب المقام **قول** يعني لاجل  
 ان ذلك الغير يشابه ما هو له كأنه انما فيه بذلك ولم يقتصر على ظاهره وهو ان  
 الاسناد الى ما ذكر لاجل الملازمة مجاز لان مطلق الملازمة يعبر ملازمة الفعل  
 هو له في الفاعل والمفعول فالاسناد لمطلقها لا يوجب المجازية والا كان الاسناد  
 الى ما هو له مجازا وايضا قد تقدم في ذلك كلام ايضا ان اسنادوا الى غير ما مضاهاته  
 ما هو له في ملازمة الفعل مجاز وكلام صاحب الكشاف ان الاسناد الى هذه الاشياء  
 على طريق المجاز مضاهاته الفاعل في ملازمة الفعل ولو اقتصر على ظاهره لم يعب  
 بناء على انه يفهم منه ان الاسناد مجاز في الملازمة مجاز وهو حق لان الاسناد الى  
 ما هو له ليس مجازا لاجل انه هو له **قول** من الاضافية ولا بقاعية لا يقال  
 الوصفية ايضا كذلك فلم يذكرها لان الوصف اما فعل او صفة من اسم الفاعل والمفعول  
 او غيرهما واما مصدر والمجاز في الاولين على قول المصنف انما هو اسناد الفعل والصفة  
 الضمير والثالث خارج عما نحن فيه على ما ذكر في الشرح ان مثل انما هو اقبال  
 ليس حقيقة ولا مجاز عند المصنف لا تنفك الاسناد الى الملازمة فكذلك يكون متعلقا بـ  
 اقبال **قول** والتعريف المذكور انما هو الاسناد يعني انه اذا تحقق المجاز العقل في  
 الاسناد والتعريف الذي ذكره المصنف يخص بالاسناد فلا بد من اعتباره تخصيص

قوله الاسناد الى ما هو له مجاز  
 ليس علم ان الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 من قوله ليس علم ان الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 بل لا يعمل به لغيره ان ذلك لا يقتضيه حقيقة الاسناد  
 الى ما هو له مجازا وايضا قد تقدم في ذلك كلام ايضا ان اسنادوا الى غير ما مضاهاته  
 ما هو له في ملازمة الفعل مجاز وكلام صاحب الكشاف ان الاسناد الى هذه الاشياء  
 على طريق المجاز مضاهاته الفاعل في ملازمة الفعل ولو اقتصر على ظاهره لم يعب  
 بناء على انه يفهم منه ان الاسناد مجاز في الملازمة مجاز وهو حق لان الاسناد الى  
 ما هو له ليس مجازا لاجل انه هو له **قول** من الاضافية ولا بقاعية لا يقال  
 الوصفية ايضا كذلك فلم يذكرها لان الوصف اما فعل او صفة من اسم الفاعل والمفعول  
 او غيرهما واما مصدر والمجاز في الاولين على قول المصنف انما هو اسناد الفعل والصفة  
 الضمير والثالث خارج عما نحن فيه على ما ذكر في الشرح ان مثل انما هو اقبال  
 ليس حقيقة ولا مجاز عند المصنف لا تنفك الاسناد الى الملازمة فكذلك يكون متعلقا بـ  
 اقبال **قول** والتعريف المذكور انما هو الاسناد يعني انه اذا تحقق المجاز العقل في  
 الاسناد والتعريف الذي ذكره المصنف يخص بالاسناد فلا بد من اعتباره تخصيص

قوله ليس علم ان الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 من قوله ليس علم ان الاسناد الى غير المفعول في المبني له  
 بل لا يعمل به لغيره ان ذلك لا يقتضيه حقيقة الاسناد  
 الى ما هو له مجازا وايضا قد تقدم في ذلك كلام ايضا ان اسنادوا الى غير ما مضاهاته  
 ما هو له في ملازمة الفعل مجاز وكلام صاحب الكشاف ان الاسناد الى هذه الاشياء  
 على طريق المجاز مضاهاته الفاعل في ملازمة الفعل ولو اقتصر على ظاهره لم يعب  
 بناء على انه يفهم منه ان الاسناد مجاز في الملازمة مجاز وهو حق لان الاسناد الى  
 ما هو له ليس مجازا لاجل انه هو له **قول** من الاضافية ولا بقاعية لا يقال  
 الوصفية ايضا كذلك فلم يذكرها لان الوصف اما فعل او صفة من اسم الفاعل والمفعول  
 او غيرهما واما مصدر والمجاز في الاولين على قول المصنف انما هو اسناد الفعل والصفة  
 الضمير والثالث خارج عما نحن فيه على ما ذكر في الشرح ان مثل انما هو اقبال  
 ليس حقيقة ولا مجاز عند المصنف لا تنفك الاسناد الى الملازمة فكذلك يكون متعلقا بـ  
 اقبال **قول** والتعريف المذكور انما هو الاسناد يعني انه اذا تحقق المجاز العقل في  
 الاسناد والتعريف الذي ذكره المصنف يخص بالاسناد فلا بد من اعتباره تخصيص



القسامين الذين لا يظنون انهم يجمعون ما تحقّقون او يجازان ولا يهيئون

[illegible]



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

[illegible]

على قوله على ان المراد بعيشته هو ما اذا كان  
 المراد بعيشته هو ما اذا كان المراد بعيشته هو ما اذا كان

على قوله على ان المراد بعيشته هو ما اذا كان  
 المراد بعيشته هو ما اذا كان المراد بعيشته هو ما اذا كان

لم يستعمل الا في معناه الموضوع له وهو الاقدام الحقيقية لكن اعتبر وجهه على سبيل التوهم دون  
 التحقق وانما ذكر الاقدام واستعمل في اقسام موهوم ولم يذكر الاقدام مع كونه موجودا محققا  
 لفائدة هي اللباغة في صدخية الحق والقدم حيث نسب الاقدام اليه على وجه القاء  
 وجعل مقدا ما لا شئ اكمل في تحصيل القدم ومن المقدم بل انه هو المحصل لا يقال  
 الفاعل للاقدام الموهوم هو المقدم الموهوم واسناده اليه حقيقة فقد وجه  
 للاقدام مع كونه موهوما فاعل حقيقي اذا اسند اليه يكون حقيقة لانه يقال عينا  
 الاقدام الموهوم لا يحتاج الى اعتبار مقدم متوهم فحق اعتبار غنية قول وهذا  
 صدى على ان المراد بعيشته الى اخره دفع لما يقال الاسناد المجازي عند المصنف  
 انما هو اسناد الصفة الى الضمير في راضية لا النسبة الوضعية في عيشة راضية  
 فيجب ان يكون المراد بضمير راضية صاحب العيشة لا بلفظ العيشة وبطلانه  
 من الصحة ان يقال هو في عيشته راضى صاحبها بها ووجه الرفع ان ضمير راضية هما  
 هو للعيشة والمراد بها واحد فاذا اريد بالضمير صاحبها كان هو المراد بالعيشة ايضا  
 فيلزم ان يكون المعنى هو في صاحب عيشة وبطلانه ظ ولعبارة الماتن توضيحان  
 بناء على ان المراد بلفظ عيشة المذكورة فيه اما نفس العيشة او ضميرها بناء على اتحاد  
 وكلاولى قول وهذا الاولى بالتمثيل لان المجاز عند المصنف انما هو اسناد الصفة  
 الى الضمير للمستكن فيه العائد الى النهار فيجب ان يراد بالضمير فلان لا بلفظ النهار ولم  
 الضمير الى شئ حتى يلزم اضافته الى نفسه وهذه المناقشة لا تقرى في الاية  
 وهو ظ فاما ضمير التمثيل بنهار صائم في الجملة بناء على ان المراد بالنهار وضميره واحد

على قوله على ان المراد بعيشته هو ما اذا كان  
 المراد بعيشته هو ما اذا كان المراد بعيشته هو ما اذا كان







28674

104

باعتبار ان وضعه على ان يعبر المتقدم بهذا المرجع متقدما حكما بوضع الضمير وذلك  
 الضمير كما لضمير المجرى للمفعول مما بعد نحو به رجلا ومنه ضمير الشان والقصة وانما  
 ارتبك مخالفة الوضع في هذا الضمير تخيما لشان المرجع وتكميلا له في النفس بذكر  
 شئ مبهم او لاحتمال تشويق نفس السامع الى العقب عليه ثم بذكر المرجع قال ابن الحاجب  
 ومعنى التقدم حكما انك اذا قصدت كلابهاجم للتفخيم فتعقل المرجع في ذلك  
 ولم تصرح به ليحصل التفخيم بتقديم المبهمة ثم ذكر المرجع فهذا التعقل وحكم  
 للمتقدم والاولى ان يجعل التقدم والحكمى اعم من ذلك حتى يتناول ما في نحو  
 ضربني وضربت زيدا علم مذهب البصريين بان يقال التقدم الحكمى ان يكون  
 هناك شئ يقضيه تقدم المرجع تعقلا فيجعله فحكما للتقدم وفي صورة التنازع  
 انما ينصرف الفاعل والاو بعد ما لاحظت تخصيص الثاني بالاعمال والمعمول المذكور  
 فاقضى ذلك تعقل المذكور سابقا على الاضمار قول لان اصل وضعه على ان  
 لمعين قال الرضى لم يريدوا بفتح المعرف ما وضع شئ بعينه ان الواضع قصد  
 في وضعه واحدا معينا والا لم يدخل في حد المعرفة غير الاعلام اذ الضمير واسم  
 الاشارة والموصول والمعرف باللام والمضاف الى احدهما ما اتصل بكل  
 معين قصد المستعمل بل اراد واما وضع ليس تعقل في واحد بعينه سواء كان  
 ذلك الواحد مقصودا للواضع كما في الاعلام او لا كما في غيرها فلو قال واما وضع  
 لاستعماله في شئ بعينه لكان اصرح والمحقق على ان معناه ما هو المفهوم  
 الظاهر منه والضمير اخواته وضعت لكل معين بضعا اما باعتبار ان المعنى الواضع

وقد قيل ان ذلك تعقل المذكور سابقا شئ وذلك من غير  
 وضرب زيدا على بانه زيدا او زيدا او زيدا  
 ٢٢  
 مع انه قد قيل ان ذلك تعقل المذكور سابقا شئ وذلك من غير  
 عند المذكور

الواضع في وضعه للمعينة ابراهيم تكونه مستحكما او مخاطبا او غائبا او مشارا اليه  
 مثلا وقد حقق ذلك في وضعه قوله وقد يترك الخطاب مع معين قال في قول  
 السكاكي وحق الخطاب ان يكون مع معين حق العبارة ان يكون لمعين يقال مخاطبه  
 وهذا الخطا اليه لا مخاطبه معه فحق العبارة ههنا على نفي كلامه وقد يترك الخطا  
 لمعين مع ان المذكور ههنا في كلام المتن ان يكون لمعين فالمناسب ان يرجع  
 اليه ثم كلام السكاكي محتمل وجه اخر لا يتجرب عليه ما ذكره رسم وهو ان يتعلق قوله  
 مع معين بكون لا بالخطاب وكلامه صحيح لا يحتمل ذلك هذا والاولى ان يقال  
 المذكور بالمتروك اليه فيقال يترك لمعين الى غير معين او الخطاب

الحاشية

نحوه على انه قد استلزم القلم عن تحشي هذه الحاشية الجليدة والبقايق للطيفه المعروفة  
 بحاشية الخبائث المتعلقة على شرح التلخيص المسمى بخط المصنف العفان في شهر صفر  
 خمسة عشر سنة الف ومائتين واثنين وستين من الهجرة النبوية والتميمه ونسبته  
 على فروع الخطبة هذه الحاشية الجليدة في الطبع المخرى في شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن  
 السنة المذكورة واعلم ايها البصير انه قد زنتها بالحقاشية مثل حاشية الفاضل البزرجي  
 هذه الحاشية وحاشية النسخة على اللطول وحاشية الفاضل الاطروش عليه وغيرهما من  
 وبما سمعته من خطه واستغفرت له فكتب هذا الفن ذلك باشارة خليله وشقيقه حاجي  
 الشريفيين زادهما الله شرفا وكرامة الخاولي محمد بن محمد الدين تاجا والله عسيان يوم  
 شر النحر والجل في العبد السكين محمد معين الدين تاجا والله عسيان يوم

آمين يا ذا العرشين

على زندقته ان كان منسكرا في العدل والحق  
 وحاشي شيوخه فيقولون ان هذا عجب العبد  
 فلو كان ناسبا الى بيتهم لكانوا في عجب  
 الخطاب مع معين كان في عجب  
 فلو كان ناسبا الى بيتهم لكانوا في عجب

ان نفي الزندقه ان كان منسكرا في العدل والحق  
 وحاشي شيوخه فيقولون ان هذا عجب العبد  
 فلو كان ناسبا الى بيتهم لكانوا في عجب  
 الخطاب مع معين كان في عجب  
 فلو كان ناسبا الى بيتهم لكانوا في عجب

Handwritten signature or note at the bottom left.

کتابخانه

صفحه مضر عنایت محمیه صفو مضر عنایت محمیه صفو مضر عنایت محمیه

٢	١	اعطينا	اعطيننا	١١	١٢	نضربا	نضربا	١٣	١٤	عام معطو	عام معطو	١٥	١٦	لان	لان
٣	٤	الله	الله	١٧	١٨	الناصب	الناصب	١٩	٢٠	تعبير	تعبير	٢١	٢٢	عالم للعاني	عالم للعاني
٥	٦	ايشار	ايشار	٢٣	٢٤	طليه	طليه	٢٥	٢٦	اولى	اولى	٢٧	٢٨	دلالته	دلالته
٧	٨	الشبهة	الشبهة	٢٩	٣٠	الغرام	الغرام	٣١	٣٢	جمع خير	جمع خير	٣٣	٣٤	هذه	هذه
٩	١٠	المثلث	المثلث	٣٥	٣٦	طبيعة	طبيعة	٣٧	٣٨	وهي لاهل	وهي لاهل	٣٩	٤٠	الخصف	الخصف
١١	١٢	الاولا	الاولا	٤١	٤٢	الحجب	الحجب	٤٣	٤٤	لضمتها الفاء	لضمتها الفاء	٤٥	٤٦	فالاصل	فالاصل
١٣	١٤	بلاية	بلاية	٤٧	٤٨	اختمه	اختمه	٤٩	٥٠	ازا	ازا	٥١	٥٢	ملزومها	ملزومها
١٥	١٦	مفتحها	مفتحها	٥٣	٥٤	ظاها	ظاها	٥٥	٥٦	توابعها	توابعها	٥٧	٥٨	اشارة	اشارة
١٧	١٨	اليهم	اليهم	٥٩	٦٠	المبني	المبني	٦١	٦٢	ليستغ	ليستغ	٦٣	٦٤	ذكر	ذكر
١٩	٢٠	كذا	كذا	٦٥	٦٦	لزيد	لزيد	٦٧	٦٨	والسلا	والسلا	٦٩	٧٠	ادجه	ادجه
٢١	٢٢	نفسى	نفسى	٧١	٧٢	بتهكف	بتهكف	٧٣	٧٤	الحرب	الحرب	٧٥	٧٦	تقوى	تقوى
٢٣	٢٤	الضرب	الضرب	٧٧	٧٨	تغنى	تغنى	٧٩	٨٠	عام اول	عام اول	٨١	٨٢	نصب	نصب
٢٥	٢٦	الخاص	الخاص	٨٣	٨٤	عام	عام	٨٥	٨٦	وهكذا	وهكذا	٨٧	٨٨	قصدا الى	قصدا الى
٢٧	٢٨	نصب	نصب	٨٩	٩٠	وتنبيها	وتنبيها	٩١	٩٢	قصدا الى	قصدا الى	٩٣	٩٤	قصدا الى	قصدا الى



سور مجسم سفر عنان مجسم

٤٠	٤٠	١٥	يقيّد	يفيه	هذا القول	حز القدر
٤١	٤١	١٨	يجب	يجب	كل منها	كل منها
٤٢	٤٢	٩٠	٤	٤	وان لا يكون له	وان لا يكون له
٤٣	٤٣	١٣	نظير	نظير	نسبة النسبة	نسبة النسبة
٤٤	٤٤	٩٣	٨	٨	نسبة النسبة	نسبة النسبة
٤٥	٤٥	١٢	هرله	ماهرله	فبينهما فيها	فبينهما فيها
٤٦	٤٦	٩٧	٧	لا يكفي	البتكلم	البتكلم
٤٧	٤٧	٩٥	٢	لا انه	الحاجية والحاجية	الحاجية والحاجية
٤٨	٤٨	١٠٣	٣	خاطبه به	ومطابقته ومطابقة	ومطابقته ومطابقة
٤٩	٤٩				ومطابقته ومطابقة	ومطابقته ومطابقة
٥٠	٥٠				ولا يطابقه ولا يطابقه	ولا يطابقه ولا يطابقه
٥١	٥١				بناء	بناء
٥٢	٥٢				بحال	بحال
٥٣	٥٣				اثبت	اثبت
٥٤	٥٤				المشروية المشروية	المشروية المشروية
٥٥	٥٥				الواقع	الواقع
٥٦	٥٦				اعتقادكم	اعتقادكم
٥٧	٥٧				ها	ها
٥٨	٥٨				لا اعتقاد	لا اعتقاد
٥٩	٥٩				تجزيره	تجزيره
٦٠	٦٠				ينف	ينف
٦١	٦١				المخبر	المخبر
٦٢	٦٢				ربما	ربما
٦٣	٦٣				انما يكون	انما يكون